

O ENSINO DA MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA

Géssica Araujo¹

Marcos Roberto Mendes²

Ana Rosa Costa de Oliveira³

Hallison dos Santos Ladislau⁴

Yuri Yan Kwapis⁵

Cleomere de Oliveira⁶

André Felipe⁷

Sandra Zys⁸

Cladir T. Zanotelli⁹

Neste trabalho será relatada uma experiência desenvolvida em 2016, pelos acadêmicos do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus de Laranjeiras do Sul, relacionadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Diversidade (PIBID DIVERSIDADE). O grupo atua no Colégio Estadual do Campo Ireno Alves dos Santos (Rio Bonito do Iguaçu – Pr), com a turma da 1º série do Ensino Médio, na disciplina de Matemática. A atividade realizada foi uma oficina sobre função do 1º grau, com o objetivo de reforçar a aprendizagem utilizando materiais lúdicos e

-
- 1 Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: gessica-araujo13@hotmail.com
 - 2 Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: coltfaccini@gmail.com
 - 3 Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: anarosadacosta1@hotmail.com
 - 4 Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: alissonladislau@hotmail.com
 - 5 Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: ykwapis@yahoo.com
 - 6 Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: cleomereoliveira@hotmail.com
 - 7 Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Laranjeiras do Sul. Bolsista do PIBID DIVERSIDADE. Email: andrethl@gmail.com
 - 8 Docente, Graduação Ciências/Matemática, Colégio Estadual do Campo Ireno Alves dos Santos – Rio Bonito do Iguaçu. Email: sandrazys15@hotmail.com
 - 9 Docente, Doutora, Engenharia de Produção, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. Email: cladir.zanotelli@uffs.edu.br

práticos, auxiliando os educandos na compreensão do conteúdo, contribuindo para melhorar o raciocínio e fazendo uma revisão sobre função do 1° grau. A atividade organizada pelos acadêmicos foi um jogo de bingo que abordava os conteúdos de funções. Para isso, foram confeccionadas cartelas com materiais simples, como: cartolina, canetão e régua. Foi aplicada com 15 alunos, na turma da 1° série do Ensino Médio, na disciplina de Matemática. Na atividade foram abordados conceitos de função afim e algumas operações, na busca de melhorar o raciocínio por meio da substituição do valor dos números na função, descobrindo assim a respectiva imagem da função. Em cada cartela estava escrita uma função, onze números e um bônus, os números sorteados eram de um a sessenta. Para cada número sorteado, os alunos faziam os cálculos em um papel separado para depois marcar em suas cartelas o número correspondente. Vencia o jogo quem completasse primeiro a cartela. O tempo de aplicação do jogo foi de 30 a 45 minutos. A aplicação do mesmo foi realizada após a professora supervisora ter ensinado os conceitos de funções, domínio e imagem aos alunos. Após a aplicação da oficina, percebeu-se uma melhora dos educandos em relação ao aprendizado do conteúdo. Portanto, pode-se destacar que os jogos são de importante auxílio na aprendizagem do aluno, favorecendo a assimilação e reforço do aprendizado dos conteúdos já estudados. Com os jogos os alunos aprendem brincando, é uma metodologia diferenciada de motivá-los. Para os acadêmicos foi muito importante o contato com os alunos, e a Escola, pois a inserção no campo de atuação profissional contribui para a formação e identificação com a docência.

Palavras-chave: Pibid Diversidade. Alunos. Jogo. Atividade.