

A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM NO ENSINO DE FÍSICA

Laís Gottardo¹

Gabriela Martine²

Marcio Pinheiro³

Paula Vanessa Bervian⁴

RESUMO: Este relato de experiência busca apresentar os resultados do planejamento de atividades práticas desenvolvidas em duas escolas da rede pública estadual do município de Cerro Largo-RS, durante o Estágio Supervisionado III: Ensino de Ciências. O trabalho foi desenvolvido em duas turmas de 9º ano, abordando conteúdos referentes à Física. Com o objetivo de trabalhar a história da Ciência, buscamos apresentar a história de vida e obras de Isaac Newton e Galileu Galilei dois nomes importantes da Ciência principalmente quando se leva em consideração a Física, por meio de documentários e experimentos relacionados ao tema buscamos contextualizar a importância dos trabalhos destes físicos para as facilidades e conhecimentos que possuímos hoje. Em um primeiro momento foram utilizados dois documentários denominados “Galileu Galilei” e “Isaac Newton: a gravidade do gênio”, estes foram discutidos com a turma a fim de apontar os pontos mais importantes e a relação destes com o nosso cotidiano, em um segundo momento foi solicitado que em grupos, os alunos construíssem experimentos e/ou materiais que usam uma das teorias de Galileu ou Newton e apresentassem a turma. Os experimentos apresentados foram: A moeda que cai no copo, ovo no copo, ambas representando a Lei da Inércia de Isaac Newton e Foguete de Balão que representava a Lei da Ação e Reação de Newton. Os experimentos apresentados foram selecionados pelos alunos e construídos por eles partindo dos conhecimentos adquiridos em aula e pesquisas feitas posteriormente após a ideia lançada em aula. A partir do documentário e da atividade de construção dos experimentos, percebemos que o nosso principal objetivo foi alcançado ao aliarmos história da ciência ao ensino de física, conseguimos abordar a trajetória de vida de dois grandes cientistas, Galileu Galilei e Isaac Newton; e suas contribuições à ciência, como alguns de seus princípios e fundamentos que revolucionaram o mundo da ciência. Com este planejamento foi possível apresentar outros aspectos da Física, bem como abordar os conceitos históricos desta, saindo da ideia de Ciência pronta e estática.

Palavras chave: Experimentos. Estágio Supervisionado. Documentário.

¹ Estudante do Curso Ciências Biológicas – Licenciatura, UFFS, campus Cerro Largo. Bolsista CAPES/PIBID, subprojeto Ciências Biológicas, laisgottardo@gmail.com.

² Estudante do Curso Ciências Biológicas – Licenciatura, UFFS, campus Cerro Largo, biogabimartine@gmail.com

³ Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, Curso de Física-Licenciatura, marcio.pinheiro@uffs.edu.br

⁴ Professora da UFFS - Campus Cerro Largo/RS dos Cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas e Química. Mestre em Biologia pela UNISINOS. Coordenadora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID/CAPES e coordenadora do PRODOCÊNCIA/CAPES, paula.bervian@uffs.edu.br