

## Um momento de experiência e aprendizado

Alessandra Kátia Vicovski<sup>1</sup>

Franciele Zaleski<sup>2</sup>

Orientador: Halferd Carlos Ribeiro Júnior<sup>3</sup>

A presente comunicação é o resultado do trabalho desenvolvido no Estágio Supervisionado II do curso de História, Campus Erechim. A regência foi aplicada no Colégio Estadual Presidente Costa e Silva, com a turma do 7º ano do Ensino Fundamental, no primeiro semestre de 2016. Pretendemos expor e discutir como foi nossa experiência durante o estágio, quais foram as nossas expectativas, se nossos objetivos foram alcançados, expondo as metodologias utilizadas por nós para desenvolvermos as aulas e como os alunos as receberam, bem como compartilhar esse momento tão importante em nossa formação com professores de História. O presente estágio não se resume apenas em completar a carga horária exigida no curso, mas principalmente perceber as nuances que englobam a prática que se realizará como futura profissão e debatê-las para que outros pontos de vista enriqueçam o trabalho de regência realizado. Nesse sentido, compartilhá-las com demais colegas de curso é uma maneira de expô-las, de enriquecê-las. As experiências nos propiciaram entender como se dá o processo de ensino aprendizagem, onde pudemos perceber que as expectativas que tínhamos foram concretizadas. Desejávamos realizar as aulas como sendo únicas, com metodologias variadas e que conseguissem fazer com que todos se envolvessem e aprendessem. As metodologias utilizadas foram documentários, vídeos, análise de charges, realização de mapas mentais e paródias. Pudemos perceber que as atividades foram bem recebidas pelos alunos, porém esperávamos mais entusiasmo da parte deles. Pensando na relação com a escola, temos a análise de que este é um momento de aprendizados mútuos: nós com as inovações referentes as novas teorias que surgiram e que surgem a todo o momento e os professores e educadores das instituições em que se realiza o estágio nos auxiliando de modo a acompanhar-nos, pois, um olhar de quem vem a muito tempo atuando na profissão é sem sombra de dúvida muito importante o que nos proporciona podermos discutir e debater acerca dos assuntos relacionados a prática docente e como apontado, de enriquecê-las.

**Palavras-Chave:** Regência Escolar. Experiência. Expectativas. Metodologias.

---

1 Graduanda da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, Curso de História, 8º Semestre. E-mail alle15vik@hotmail.com

2 Graduanda da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, Curso de História, 8º Semestre. E-mail francielezaleski@hotmail.com

3 Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, Curso de História. E-mail halferd.junior@uffs.edu.br