

ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE O REINO MONERA

Amanda Fritzen ¹

Paula Vanessa Bervian ²

Tiago Silveira Ferrera ³

Resumo: Este resumo tem como objetivo sintetizar o processo de formação inicial docente sobre um acompanhamento pedagógico realizado na turma do segundo ano do Ensino Médio no período noturno na Escola Estadual de Ensino Fundamental Eugênio Frantz no município de Cerro Largo – RS. Como elementos constituintes do acompanhamento da aula do dia 18/04/2016 temos o conteúdo sobre o Reino Monera. Tentou-se demonstrar exemplos de benefícios e malefícios das bactérias no dia a dia dos alunos. Para isto foram trazidos materiais como pés de soja, que foram distribuídos entre os estudantes, para demonstrar as bactérias nitrificantes presentes em suas raízes, e alguns orgânicos decompostos por bactérias. Como sequência preparou-se lâminas de organismos pertencentes a esse reino presentes na saliva humana e um recorte da raiz da soja, posteriormente distribuiu-se questões sobre o conteúdo para serem respondidas pelos alunos. A partir de tal experiência pôde-se notar uma grande curiosidade dos alunos acerca do assunto, muitos não imaginavam que pudessem ver bactérias nitidamente como nos nódulos das raízes da soja, assim como não pensavam que elas poderiam trazer benefícios aos seres vivos. Realizaram inúmeras perguntas acerca. Não fora observado muita dificuldade na resolução do questionário já que era relacionado diretamente a atividade recentemente ministrada. Sendo assim, é importante pensar em atividades práticas como o principal ponto em uma aula, trazendo o conteúdo para entornar a explicação da experiência, e não como uma comprovação do que fora ministrado outrora. Por isso, que a partir de melhoras da aplicação da prática, essa aula poderia ser de grande valia, já que traz algum significado ao aluno.

Palavras-chave: Atividade prática. Reino Monera. Experiência. Formação docente.

1 Estudante de Ciências Biológicas-Licenciatura, pela Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Campus Cerro Largo/RS e Bolsista do Programas Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID. E-mail: amandafritzenn@gmail.com

2 Professora da UFFS - Campus Cerro Largo/RS dos Cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas e Química. Mestre em Biologia pela UNISINOS. Coordenadora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID/CAPES e coordenadora do PRODOCÊNCIA/CAPES. E-mail: paula.bervian@uffs.edu.br

3 Professor do Curso de Ciências Biológicas da UFFS – Campus Cerro Largo-RS.