



## **MONITORIA DE BOTÂNICA: ESPAÇO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/UFFS - CAMPUS REALEZA**

Jéssica Pauletti <sup>1</sup>

Isabel Cristina Miorando Luft <sup>1</sup>

Caroline Heinig Voltolini <sup>2</sup>

A monitoria constitui-se como um espaço que permite a troca de conhecimentos entre os monitores e os demais estudantes. O objetivo do presente Projeto de Monitoria em Botânica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – UFFS/PR é contribuir com o ensino e aprendizagem do componente curricular Diversidade e Evolução de Organismos Fotossintetizantes e Fungos. Este componente aborda quatro grandes temas: Sistemática Vegetal, Fungos, Algas e Briófitas. São realizados encontros semanais dos monitores com a professora orientadora para o direcionamento dos estudos e revisão dos materiais que serão utilizados em aula prática. Nos demais horários realizam-se coleta e preparação de material botânico, elaboração de materiais didáticos e atendimento aos acadêmicos, quando solicitado. Até o momento foram realizadas diferentes atividades como uma coleta de fungos, preparação de reagentes para conservar espécimes, construção do plano de trabalho de forma colaborativa com a professora orientadora, viagem de estudos ao Parque das Aves e Cataratas do Iguaçu e planejamento das aulas práticas do componente curricular. Além disso, no laboratório foi realizada a revisão de lâminas a serem trabalhadas no componente, sendo que em cada lâmina verificada era fotografada e eram destacados tópicos para exemplificar/entender melhor o material. A monitoria etapa 2013/1 foi destinada para uma turma em específico, que estava cursando o componente, todos estavam cientes do trabalho e da disponibilidade tanto via e-mail quanto presencial, no entanto, a procura dos estudantes por auxílio foi baixa. Como o referido Curso é noturno, percebe-se dificuldade em promover atividades no contra turno. Diante disso, é necessário pensar em estratégias que possibilitem deixar o espaço da monitoria mais interessante ou que facilitem a interação com os acadêmicos mesmo de forma indireta, por exemplo, através de redes sociais e materiais de estudo. Ainda, serão desenvolvidos materiais didáticos como textos, roteiros utilizando as imagens fotografadas durante os encontros. Vale salientar que no decorrer do componente curricular percebeu-se que existe a

---

<sup>1</sup> Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS/PR e Monitoras voluntárias. Contato: jessicapauletti@hotmail.com

<sup>2</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul/ Campus Realeza

dificuldade no trabalho com algas marinhas, pela localização da universidade e pela falta de contato com esses organismos. Nessa perspectiva, entende-se como necessário encontrar meios de ampliar a coleção já existente e ainda realizar viagem de estudo com o intuito de visualização em campo e coleta de material fresco. Para as monitoras está sendo um momento de revisão dos conteúdos da disciplina e aprofundamento de questões acerca dos assuntos, bem como a possibilidade do contato com materiais de laboratório e seu manuseio, além de oportunizar a participação em mais um espaço referente ao ensino e aprendizagem qualificando a formação docente.

**Palavras-chave:** ensino de botânica, material de apoio didático.