

MONITORIA EM ESTATÍSTICA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2016

Laura Behling ¹

Iara Denise Endruweit Battisti ²

Denize Ivete Reis ³

Tatiane Chassot ⁴

O componente curricular que foi abarcado por esta monitoria foi Estatística Básica, uma turma no curso de Ciências Biológicas - Licenciatura e uma turma no curso de Engenharia ambiental. Além de auxílio nas turmas de componentes de Estatística de outros cursos do campus Cerro Largo. As atividades de monitoria ocorreram no período de 11 de abril de 2016 até 09 de julho de 2016. Foram disponibilizados 4 momentos de atendimento, sendo um deles durante a aula de Estatística Básica e os demais no Laboratório de Projetos Sociais e Tecnológicos, na unidade Seminário. Também algumas horas de monitoria foram reservadas para atividades como estudo, organização de material didático e elaboração de gabarito. Novos horários de atendimento foram disponibilizados em caso de necessidade dos alunos ou dos professores. No atendimento extraclasse a monitora auxiliava os discentes discutindo dúvidas do conteúdo e listas de exercícios de forma individual ou em grupo, além dos que procuravam ajuda via internet. Em média, 40 alunos procuraram auxílio na monitoria nos horários definidos, além daqueles que solicitavam auxílio durante as atividades em sala de aula. Sendo este último considerado como positivo, pois muitas dúvidas já eram esclarecidas durante a aula, principalmente nas aulas práticas no laboratório de informática utilizando o software R (interface RStudio). O total de alunos matriculados nos componentes curriculares foi de 110 alunos. A principal dificuldade encontrada foi no conteúdo de probabilidade, principalmente na interpretação das questões por parte dos discentes. Quanto ao software R (interface Rstudio), os alunos possuíam dúvidas sobre a sintaxe dos comandos e a escolha do comando adequado para cada caso e na interpretação dos resultados (output). Os objetivos propostos no plano de trabalho da monitoria em estatística foram cumpridos. As atividades de monitoria foram de grande importância visto que auxiliou na aprendizagem dos conteúdos dos referidos componentes. Para a monitora foi importante no sentido de adquirir novos conhecimentos e aprimorar os já estudados na disciplina, obtendo um maior conhecimento sobre o software estatístico R (interface Rstudio), sendo que isto facilitou no atendimento aos alunos.

Palavras-chave: Estatística. Probabilidade. Monitoria. Engenharia Ambiental.

¹ Acadêmica de Engenharia Ambiental, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa de Monitoria/Edital nº135/2016. laurabehling@live.com

² Professora, Doutora em Epidemiologia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. iara.battisti@uffs.edu.br

³ Professora, Doutora em Qualidade Ambiental, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. denizeir@uffs.edu.br

⁴ Professora, Doutora em Engenharia Florestal, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. tatianechassot@uffs.edu.br