

AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NOS DOCUMENTOS E NAS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

Daniela Pesenti¹

Sandra Maria Wirzbicki²

Resumo: As tecnologias da informação (TIs) e as novas maneiras de pensar sobre as técnicas já fazem parte das mudanças ocorridas no mundo ao longo dos anos. Por essa razão tornou-se presente no dia a dia da maioria das pessoas. E, assim, nessa intensa transformação e modificação da comunicação, alcançou-se a vida escolar de muitas crianças, adolescentes, jovens e adultos contribuindo com a construção de conhecimentos e saberes, de forma a satisfazer suas necessidades na rotina diária escolar. Nesse estudo, realizado durante o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), foram desenvolvidas análises dos documentos oficiais educacionais brasileiros com o intuito de conhecer, identificar e refletir o que as leis: [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional](#) (LDB 1996); nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN 1997); nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio (DCNEM 1998); nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM 2000), e nas Orientações Curriculares Nacionais do Ensino Médio (OCNEM 2006), voltadas para o Ensino Médio (EM) estabelecem e transcrevem sobre a implantação das TIs na escola, suas concepções e quais os direitos e deveres que os alunos possuem em relação a essa revolução tecnológica. O estudo dos conceitos foi embasado teoricamente nos documentos pesquisas que estavam sendo desenvolvidas e publicadas em periódicos brasileiros, disponíveis on-line. Para ampliar esse olhar foram estabelecidos diálogos com alguns pesquisadores acerca da temática em estudo. A busca focou o tema das TIs, destacando sua importância e necessidade no ensino brasileiro. Tanto nos documentos quanto nos artigos analisados, quando a palavra 'tecnologia', bem como outros termos relacionados a temática, apareceram no texto, foram realizados recortes dos excertos que constituíram os dados que foram analisados posteriormente. Os dados levantados nessa análise documental foram comparados com depoimentos de professores de Biologia do EM do município de Realeza/PR, que foram gravados em áudio e posteriormente transcritos e analisados. A análise esteve centrada nos turnos de falas relacionados aos objetivos dessa pesquisa, a exemplo: compreensões, utilização, importância, acesso as TIs no contexto escolar, bem como a presença do termo 'tecnologia' e suas relações, dentre outros aspectos relevantes. Leituras atentas aos dados levantados na pesquisa, permitiram construir, categorias de análise que emergiram de cada uma das unidades de análise, na perspectiva de triangular informações obtidas tanto nos documentos e artigos, quanto junto aos sujeitos envolvidos na pesquisa, acerca das TIs. Estas categorias são identificadas: 1. Aspectos sobre a comunicação e linguagem nos objetos da pesquisa, 2. Um olhar sobre a tecnologia científica relacionada aos fundamentos educacionais, 3. Perspectivas sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e 4. Outras perspectivas

1 Licencianda em Ciências Biológicas (UFFS)

2 Professora Doutora do Curso de Ciências Biológicas (UFFS)

sobre os desenvolvimentos e os impactos das Tecnologias da Informação no âmbito educacional. Deste estudo, concluiu-se que a temática das Tecnologias da Informação ainda é algo que precisa de mais atenção e debates para que os alunos e os professores tenham um acesso mais qualificado às TIs no ambiente escolar.

Palavras-chave: Tecnologias, documentos oficiais, ensino de Biologia.