

## UM NOVO OLHAR PARA A PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Alexsandra Martins Da Silva<sup>1</sup>

Angélica Ribolli Cazarotto<sup>2</sup>

Felipe Tecchio Borsoi<sup>3</sup>

Margarete Dulce Bagatini<sup>4</sup>

A falta de inovação no método de repassar o conhecimento para os alunos torna a aprendizagem menos atrativa. Isso se dá por diversos fatores, desde estruturais, até a dificuldade dos professores em criar novas experiências para os alunos, facilitando a compreensão do conteúdo. No estudo das Ciências Biológicas, a teoria atrelada a prática é essencial para facilitar a compreensão, tornando importantíssimo a utilização de meios como laboratórios, microscópios ópticos, estruturas representativas, esqueletos, entre outros materiais. Partindo desse ponto, o presente projeto vem atuando desde o ano de 2012, com o apoio da CAPES: Projeto Novos Talentos, para contribuir e auxiliar na compreensão dos conteúdos práticos pelos alunos. O público atendido são alunos do ensino médio de duas escolas estaduais do oeste de Santa Catarina, sendo elas: E.E.B. Leonor Lopes Gonzaga, do município de Guatambu e E.E.B. Prof<sup>a</sup> Lourdes Tonin, do município de Planalto Alegre. O assunto trabalhado com os alunos do primeiro ano é microscopia, com uma aula teórico-prática sobre células e tecidos, onde inicialmente é ministrada a aula teórica para recordar o que já foi estudado por eles em sala de aula e posteriormente é realizada a prática. Na aula prática cada aluno pode manusear o microscópio e visualizar diferentes tecidos, em diferentes lentes de aumento. Para o segundo e terceiro ano, em 2015, foram ministradas aulas de Anatomia que possibilitaram o conhecimento prático sobre o corpo humano. No ano de 2016, as aulas foram realizadas com os terceiros anos sobre biodecomposição de alimentos orgânicos e aula prática com a montagem de biodecompositores. Nesta aula os alunos aprenderam a destinar o lixo no local correto, bem como diminuir a produção do mesmo. Outro ponto abordado pelo projeto é a forma de ingresso na UFFS, os cursos existentes, como funciona para participar do processo seletivo e quais são as bolsas e auxílios ofertados. Portanto, este projeto além de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, também fornece conhecimento necessário para que os concluintes do ensino médio possam continuar seus estudos no ensino superior. Durante a execução dessa etapa do projeto foram atendidas 15 turmas, com aproximadamente 300 alunos.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Inovação. Atrativo.

---

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. Bolsista Extensão - Edital: 804/UFFS/2014 (PIBIC/CNPq). E-mail: alexkinha@hotmail.com

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. Bolsista Extensão - Edital: 804/UFFS/2014 (PIBIC/CNPq). E-mail: angelica.ribollicazarotto@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante do Curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: felipe.tecchio@gmail.com

<sup>4</sup> Professora do Curso de Enfermagem. Doutora em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: [margaretebagatini@yahoo.com.br](mailto:margaretebagatini@yahoo.com.br)