

O CUIDADO COM O ESPAÇO ESCOLAR: UM RELATO DE UMA PRÁTICA DE ENSINO

Maria Liniara Ortiz dos Santos¹

Camila Richter²

Franciely Roberta Polanczyk³

Judite Scherer Wenzel⁴

O presente resumo retrata uma prática de ensino vivenciada no contexto escolar numa integração universidade escola. Os precursores dessa prática foram os licenciados e professores vinculados ao PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus Cerro Largo* -RS. A prática de ensino consistiu na revitalização do espaço escolar contemplando tanto aspectos da Educação Ambiental como de qualidade de vida e de preservação do bem público. A mesma foi desenvolvida do 6º ano ao 9º ano da escola Estadual de Ensino Fundamental Sargento Silvio Delmar Hollenbach, no município de Cerro Largo- RS e teve como protagonistas os integrantes dos Pibids Interdisciplinar, Biologia, Física e Química. A delimitação do tema *Qualidade de Vida e Revitalização do Espaço Escolar* foi definida a partir da necessidade de ampliar a motivação e o gosto dos alunos pelo espaço escolar. Uma preocupação foi quanto a melhorar o aspecto externo da escola, uma vez que, próximo a ela há uma praça muito utilizada pelos moradores do bairro e, também para aprimorar aos estudantes um espírito de cuidado para com o espaço escolar. Tal movimento vai desde o não jogar papel no chão, como em auxiliar a plantar flores, por exemplo. Assim, foram organizadas atividades cujas etapas foram: Reunião de planejamento com o grupo de professores e direção da escola, as tarefas e dinâmicas foram divididas por classes, aplicação do documentário “ilha das flores” para obtermos certo grau de estímulo pelos estudantes, produção de horta sustentável, plantio de mudas de árvores nativas e, ainda, foi realizada a confecção de um jardim no pátio da escola com uso de pneus descartáveis e tendo em vista aspectos estéticos foi realizado também a lavagem da quadra esportiva. A culminância das atividades contemplou um diálogo coletivo sobre o cuidar de si e o cuidar do meio ambiente. O objetivo foi ampliar a conscientização ambiental e de cuidado e preservação para com o espaço público escolar. Por fim, é importante ressaltar que uma das finalidades da atividade, era evidenciar para toda a comunidade escolar uma maior valorização com o entorno escolar, o cuidado para com o jardim, os muros, a quadra e outros espaços que ao serem cuidados e conservados ajudam até a ampliar o gosto dos alunos pela

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, *Campus Cerro Largo*, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/CNPq/UFFS. E-mail: liniarasantoas@gmail.

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, *Campus Cerro Largo*, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/CNPq/UFFS. E-mail: richter.camilha@hotmail.com

³ Professora regente de Ciências da E. E. E. F. Sargento Silvio Delmar Hollenbach no município de Cerro Largo-RS. Supervisora do Subprojeto PIBID Interdisciplinar – CAPES/UFFS na E. E. E. F. Sargento Silvio Delmar Hollenbach no município de Cerro Largo-RS. e-mail: francielypol@hotmail.com.

⁴ Professora ajunta I, coordenadora do Curso de Química Licenciatura e coordenadora do projeto PIBID Interdisciplinar da UFFS campus Cerro Largo- RS. e-mail: juditescherer@uffs.edu.br.

escola. Acreditamos que nós nos sentimos melhores em ambientes bem cuidados e que de fato, estão sendo assumidos como sendo o nosso lugar. Daí a importância das atividades, uma vez que possibilitou tanto aos estudantes aos estagiários como aos demais integrantes da escola para assim repensar suas atitudes e seu comprometimento com o espaço público, com o entorno escolar.

Palavra chave: Educação ambiental. Projeto. Escola.