

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA: UM OLHAR PARA AS PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS

Sandra Hendges¹

Micheli Dugato Ledesma²

Roque Ismael da Costa Güllich³

Resumo: A educação em Biologia como área de pesquisa vem sendo desdobrada em diferentes frentes de pesquisa, dentre elas cabe destacar: a Educação Ambiental e a Pesquisa com Livros Didáticos. Muitas vezes, a falta de tempo para planejamento, o tempo, o excesso de carga horária em sala de aula ou até mesmo a dinâmica processual do ensino fazem com que os professores utilizem o livro didático como principal base na preparação de suas aulas, ou até mesmo como ferramenta única no processo de ensino e aprendizagem, tornando-se a própria proposta pedagógica do componente curricular, dos professores, das escolas. Dessa forma, é necessário analisar os conteúdos relacionados com a Educação Ambiental nos livros didáticos, para assim sabermos se o que está sendo apresentado/estudado é suficiente e coerente para o ensino em especial se comparado frente aos Parâmetros Nacionais do Ensino Médio (PCNEM) e a literatura da área. Nesse sentido, esta pesquisa visa reconhecer como vem sendo abordada a Educação Ambiental em livros didáticos de Biologia do Ensino Médio, como forma de melhor compreender o efeito dos livros nas propostas de ensino correlatas ao assunto em questão. A pesquisa será documental e constará de uma revisão da literatura e constituição do estado da arte acerca da temática: Educação Ambiental nos livros didáticos de Biologia, através da revisão na Scientific Eletronic Library Online (SciELO), no Banco de Teses da Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES), no Google Acadêmico, na revista da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) entre anos 2012 e 2014, tendo como expressões, as palavras chave: Educação Ambiental, Ensino de Biologia e Livro Didático, desenvolvida no período de junho a agosto de 2016. Na análise foram e serão selecionados, digitados e utilizados excertos dos textos através de análise temática do conteúdo. Em análise inicial e preliminar foram buscados trabalhos e estes foram separados em três categorias: i) publicações que abordam diretamente o assunto, ii) publicações abordam a temática por aproximação, iii) publicações que não tratam sobre o assunto. A partir deste levantamento prévio é possível afirmar que as questões correlatas a Educação Ambiental e o livro didático de Biologia estiveram em menor destaque em pesquisas da área nos últimos anos, no que diz respeito ao Brasil. Tem-se como intenção ampliar o estudo e estabelecer um estado da arte mais refinado acerca da temática no contexto brasileiro. Além disso, acredita-

1 Licencianda do Curso de Graduação em Ciência Biológicas – Licenciatura, UFFS, *Campus Cerro Largo*, Voluntária da Pesquisa PRO-ICT/UFFS. hendgessandra@gmail.com.

2 Licencianda do Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, UFFS, *Campus Cerro Largo*, Bolsista PRO-ICT/UFFS. michelid.ledesma@Gmail.com.

3 Professor Adjunto da UFFS. Orientador da Pesquisa. Doutor em Educação nas Ciências. Professor Pesquisador Líder do GEPECIEM. Coordenador do PIBID Ciências. biroque.girua@gmail.com.

se que os resultados podem facilitar a discussão do tema em cursos de licenciatura do País, bem como em programas de formação continuada.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. Ensino Médio. Currículo. Meio Ambiente