

## A RELEVÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS INTEGRADORES NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS

Martha Menin <sup>1</sup>

Rafael Cesca Alves Ferreira <sup>2</sup>

Lucélia de Campos <sup>3</sup>

Diandra Maine Alberton <sup>4</sup>

Neusa de Fátima Gonçalves Veiga <sup>5</sup>

Aline Maria Tonet <sup>6</sup>

Barbara Grace Tobaldini Lima <sup>7</sup>

O Projeto Integrador (PI) é um Componente Curricular (CCR) presente nos cinco primeiros semestres do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus Realeza* - PR, e tem por finalidade a aproximação dos licenciandos com as práticas de pesquisa e elaboração de projetos. O trabalho possibilita a integração dos componentes curriculares de cada semestre favorece a aproximação dos licenciandos com diferentes temas de pesquisa na área de Ciências Biológicas por meio do planejamento, implementação e avaliação de um trabalho investigativo desenvolvido em grupos durante os semestres do curso. A proposta de integração dos componentes curriculares não é algo novo, mas vem ganhando espaço nos cursos de graduação, principalmente nas licenciaturas, podendo ser encontradas propostas com o mesmo enfoque, mas com estratégias diferentes de constituir uma proposta de integração. Em cada PI, atividades com diferentes temáticas foram desenvolvidas pelos autores deste resumo, tais como “A ação do colesterol e seus derivados na gestação humana”; “Reflexões Sobre As Ciências Biológicas E Seu Campo De Atuação”; “Os mecanismos da Visão Humana”, entre outros, e por consequência diversas foram as experiências e sentimentos relatados pelos acadêmicos que o realizaram, sendo que no PI desenvolvido na quinta fase, houve a compilação dos relatos de todos acadêmicos em um único trabalho final. Para os autores do presente trabalho, as principais dificuldades encontradas foram a inexperiência que os mesmos tinham inicialmente em elaborar um trabalho científico e de realizar

---

1 Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail: martha\_menin@hotmail.com

2 Acadêmico de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail: rafacesca@hotmail.com

3 Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail: luceliadecampos@Hotmail.com

4 Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail: diandraalberton@hotmail.com

5 Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail: neusafgveiga@gmail.com

6 Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail: ali\_tonet@hotmail.com

7 Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza* PR, e-mail:

pesquisas, bem como a integração dos componentes curriculares nos trabalhos e entre os membros do grupo. A participação no PI produziu significativas contribuições para a formação pessoal, profissional e acadêmica dos licenciandos, pois mediante elaboração e apresentação dos PIs os futuros docentes perderam o medo de expressar-se em público, aprenderam a aproveitar o trabalho em grupo e a se relacionar com os colegas universitários, adquirindo experiência social e também acadêmica em decorrência dos conhecimentos construídos e das dificuldades enfrentadas por cada integrante dos grupos. Além disso, durante o desenvolvimento dos PIs os acadêmicos tiveram a oportunidade de ter contato com alunos de diferentes idades e escolas para desenvolver as oficinas, algo importante para o estudante de licenciatura, pois assim é possível adquirir experiências relativas à docência. Também foi possível que os discentes conhecessem as diferentes áreas que um Biólogo pode atuar, permitindo assim que os mesmos desenvolvessem interesse por áreas específicas e habilidades necessárias para atuar no mercado de trabalho. Outra contribuição percebida pelos acadêmicos é a produção de pesquisa, a mesma está presente em todo o período acadêmico, seja ela em sala de aula ou no desenvolvimento de trabalhos, porém durante o desenvolvimento dos Projetos Integradores as pesquisas ocorriam mais frequentemente e os debates eram construtivos, e por consequência a pesquisa era melhor desenvolvida. Atualmente o curso conta com outra organização para o PI, sendo que as modificações foram realizadas com base em debates com acadêmicos e docentes, porém o mesmo ainda visa a integração de CCR's e o desenvolvimento profissional dos licenciandos, contribuindo assim para a formação acadêmica dos mesmos.

**Palavras-chave:** Integração. Interdisciplinaridade. Formação profissional.