

MONITORIA DE BALANÇOS DE MASSA E DE ENERGIA

Débora Barbosa Pavão¹

Aline de Oliveira Schonarth²

Bruno München Wenzel³

Resumo: A monitoria de Balanços de Massa e de Energia teve como objetivo principal, contribuir para melhoria do processo de ensino e aprendizagem no componente curricular (CRR). Foi realizada através do acompanhamento dos discentes por parte de estudantes monitores que já cursaram, com excelente desempenho, o CCR. O projeto foi desenvolvido de 15 de maio de 2015 até 16 de dezembro de 2015, período no qual duas turmas foram beneficiadas. Os monitores (um na modalidade remunerada, em 2015/1 e 2015/2 e outro na modalidade não remunerada em 2015/2) disponibilizaram horários fixos durante a semana para atendimento em local reservado para esta finalidade. Nos atendimentos aos estudantes, os monitores auxiliaram na resolução de listas de exercícios propostas pelo professor e esclareceram dúvidas sobre a disciplina, realizando uma espécie de aula extracurricular. Desta forma, contribuíram para a apropriação dos conhecimentos por parte dos alunos das turmas. Foram disponibilizados dois encontros semanais, tendo sido observada grande procura pelos atendimentos no primeiro semestre de 2015 e uma relativamente menor procura no segundo semestre. Durante o semestre 2015/1 o índice de aprovação foi de 52%, significativamente maior que os 18% alcançados em 2014/1, quando não havia disponibilidade de monitor. No semestre 2015/2, entretanto, o índice de aprovação foi de 24%, o que pode ser explicado pelo fato de se tratar de turma especial. Os monitores também auxiliaram na atualização do material didático elaborado pelo professor, sendo que os mesmos também participaram de algumas aulas para melhor entendimento dos assuntos. Por fim, percebeu-se que o projeto de monitoria auxiliou na formação acadêmico-profissional dos estudantes monitores, desenvolvendo aspectos psíquicos relacionados às responsabilidades, comunicação, além de aprofundar seus conhecimentos na disciplina e despertar o interesse pela docência.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem; Balanços de Energia; Engenharia.

1 Acadêmica de Engenharia Ambiental, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa de Monitoria/Edital n° 416/2015/UFFS. deborapavao13@hotmail.com

2 Acadêmica de Engenharia Ambiental, Campus Cerro Largo, UFFS, Monitora voluntária/Edital n°416/2015/UFFS. alineschonarth@hotmail.com

3 Professor de Engenharia Ambiental, Doutor em Engenharia Química, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. bruno.wenzel@uffs.edu.br