

MONITORIA EM ESTATÍSTICA

Laura Behling¹

Iara Denise Endruweit Battisti²

Denize Ivete Reis³

Tatiane Chassot⁴

O objetivo principal da monitoria em Estatística foi proporcionar aos alunos dos componentes de Estatística Básica, Probabilidade e Estatística e Bioestatística atendimento individualizado e extraclasse, além daquele atendimento disponibilizado pelo professor. Ainda, auxiliar o professor nas aulas práticas no laboratório de informática, no que se refere a atendimento individualizado durante as aulas e elaboração das atividades. O acompanhamento dos discentes foi feito por uma aluna do curso de Engenharia Ambiental, que já cursou os referidos componentes, com exceção de Bioestatística, pois é exclusiva do curso de Ciências Biológicas. A monitoria em Estatística se desenvolveu no período de 15 de maio de 2015 até 11 de dezembro de 2015. No atendimento extraclasse foram resolvidos os exercícios propostos em conjunto com os discentes e em caso de dúvidas sobre o conteúdo, a monitora auxiliava na fixação do conteúdo. Durante as aulas dos componentes, a monitora auxiliava a professora principalmente quanto ao atendimento individualizado sobre questões do uso do software estatístico R. Além dos atendimentos em aula e dos agendados, também outros horários de atendimento da monitoria foram disponibilizados. Durante os dois semestres de atendimento da monitoria, foram elaborados relatórios semanais dos componentes curriculares contendo as atividades desenvolvidas, o número de alunos atendidos e as principais dificuldades observadas. No primeiro e no segundo semestre foram disponibilizados quatro horários semanais para atendimento. Aproximadamente 45 alunos procuraram ajuda nos horários pré-definidos, 10 procuraram ajuda da monitora via internet, além dos que solicitavam auxílio da monitora durante as atividades em sala de aula. As dúvidas já eram esclarecidas durante a aula, principalmente nas aulas práticas no laboratório de informática utilizando o software R (interface RStudio). O número total de alunos matriculados nos componentes curriculares nos dois semestres foi de 164 alunos. O conteúdo sobre probabilidade que demandou maior frequência dos alunos na monitoria. Sobre o software R, os alunos possuíam dúvidas sobre os comandos a serem executados para cada ação desejada. Houve menos frequência na monitoria no caso das duas turmas de Estatística Básica, podendo ser pelo motivo que a monitoria iniciou somente no mês de maio. Ainda, existiam muitas dúvidas quanto ao uso das funções da calculadora científica. A monitoria foi realizada com ética e respeito aos discentes e docentes, facilitando a

1 Acadêmica de Engenharia Ambiental, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa de Monitoria/Edital nº416/2015. laurabehling@live.com

2 Professora, Doutora em Epidemiologia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. iara.battisti@uffs.edu.br

3 Professora, Doutora em Qualidade Ambiental, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. denizeir@uffs.edu.br

4 Professora, Doutora em Engenharia Florestal, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. tatianechassot@uffs.edu.br

relação professor/aluno. Os objetivos propostos no plano de trabalho foram cumpridos. Obteve-se um maior conhecimento sobre o software R, sendo que isto facilitou o atendimento aos alunos. Além disso, as atividades de monitoria foram de grande importância para a aluna monitora, pois foi possível adquirir novos conhecimentos e aprimorar os já estudados nos componentes, além de aumentar o interesse pela docência.

Palavras-chave: Estatística Básica. Probabilidade. Bioestatística. Monitoria. Engenharia Ambiental.