

A IMPORTÂNCIA DO INCENTIVO À LEITURA NAS ESCOLAS NA VISÃO DE PROFESSORES DE UM PEQUENO MUNICÍPIO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO

Fernanda Fátima Stolarski ¹

Tatiane Fátima Lapinski ²

Zoraia Aguiar Bittencourt ³

Resumo: O presente estudo teve, como objetivo verificar a opinião de professores de um pequeno município do Alto Uruguai Gaúcho, acerca da importância do incentivo à leitura nas escolas. Para tal estudo foi realizada uma pesquisa com professores, de Educação Infantil e de anos iniciais desse município. A pesquisa foi realizada através de um questionário semiestruturado de abordagem qualitativa, o qual continha questões sobre a importância do incentivo à leitura nas escolas e seus benefícios. Os questionários foram analisados segundo as ideias propostas por Silva (2005) e pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (1997). Através deste estudo foi possível concluir que os professores estão cientes da importância de incentivar a leitura, uma vez que destacaram aspectos importantes sobre os benefícios que a leitura proporciona, apontaram que a leitura forma cidadãos ativos na sociedade, como também permite uma melhor compreensão dos fenômenos sociais. Em relação à maneira de incentivar a leitura, destacaram que é necessário disponibilizar aos alunos diversidade de tipologias textuais e incentivar através do exemplo de leitor. No entanto, nenhum deles citou a importância de incentivar a leitura em crianças que não têm esse incentivo em casa, devido ao contexto onde vivem, sendo que segundo o referencial teórico usado nesta pesquisa, é papel da escola introduzir essa criança no mundo da leitura. Além disso, apenas um dos professores citou mais claramente a diversidade de textos que utiliza. Assim, é possível concluir que já houve um avanço na maneira de trabalhar com a leitura, que os professores estão cientes da importância de incentivar a leitura, porém ainda é necessário que eles repensem alguns de seus métodos. Nesta direção, seria relevante realizar uma pesquisa mais detalhada sobre os métodos de incentivo à leitura utilizados pelos professores, possibilitando, assim, uma melhor compreensão acerca das concepções de leitura que eles possuem.

Palavras-chave: Escola. Concepções de leitura. Formação de leitores.

1 Acadêmica do Curso de Graduação em Pedagogia, na Universidade Federal da Fronteira Sul, orientada pela professora Zoraia Aguiar Bittencourt, na disciplina de Ensino da Língua Portuguesa: Conteúdo e Metodologia. E-mail: fernandafatima.f@gmail.com.

2 Acadêmica do Curso de Graduação em Pedagogia, na Universidade Federal da Fronteira Sul, orientada pela professora Zoraia Aguiar Bittencourt, na disciplina de Ensino da Língua Portuguesa: Conteúdo e Metodologia. E-mail: tatilapinski@gmail.com

3 Professora do Curso de Pedagogia da UFFS Campus Erechim. Mestre em Educação. Orientadora do trabalho realizado no Componente Curricular Ensino da Língua Portuguesa: Conteúdo e Metodologia. E-mail: zoraiaabittencourt@gmail.com

