

RELATO: O FAZER DOCENTE SOB A PERSPECTIVA DE UM GRADUANDO E BOLSISTA DO PIBID

João Vitor Lombardi Reginato¹

Fernando Vojniak²

Resumo: O presente trabalho visa relatar de forma concisa minha experiência individual como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desde outubro de 2015 até o presente momento – agosto de 2016. Buscarei elucidar reflexões mais marcantes propiciadas por uma trajetória que me é, ao mesmo tempo, enriquecedora, dialética e beligerante. Logo em meus primeiros contatos com a escola assumi uma posição ativa, sendo chamado de professor, solicitado constantemente a esclarecer dúvidas, o que representou uma experiência ímpar proporcionada tanto pela nova responsabilidade ao assumir o papel de Educador em um espaço já conhecido enquanto aluno, como pela inédita panorâmica que tive da sala de aula. A ampla dinâmica disposta pela funcionalidade do programa é demasiado positiva e vem revelando-se imprescindível à minha inserção no ambiente de ensino-aprendizagem, uma vez que facilita o compreensão da atuação do professor – seja através das diferentes perspectivas possíveis a serem adotadas enquanto discente e docente; seja na possibilidade de fugir dos moldes ordinários, cronológicos e teleológicos da matriz curricular do ensino básico. Em suma, a experiência viabiliza estabelecer uma confluência entre a teoria da graduação e a prática do ser docente, permitindo o uso de novas abordagens e métodos de ensino. Diante do que foi exposto, percebo que a reflexão sistemática acerca do Ensino da História e do fazer docente tornam-se cada vez mais presentes em meu cotidiano, contribuindo, sobretudo, para o desenvolvimento do meu senso crítico. Esse conjunto de elementos, imbuídos pela minha capacidade *hermenêutica*, constituem a minha experiência no ambiente de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: PIBID-docência; Experiência; Ensino de História.

1 Graduando em História, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Bolsista no Programa de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), pela CAPES. rhoeyeats@gmail.com

2 Professor Doutor, Historiador, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. fernando.vojniak@uffs.edu.br