

## PROFESSORES E AMBIENTE ESCOLAR: ADOECIMENTO

Charlisa Corrêa dos Santos<sup>1</sup>

Izabella Barison Matos<sup>2</sup>

**Resumo:** O mundo contemporâneo tem exigido das profissões aperfeiçoamento constante, um *aggiornamento* profissional, denominado educação permanente ou educação continuada, dependendo da área de atuação. A apropriação de novos conhecimentos e de diferentes tecnologias chega à escola, junto com mudanças de costumes, hábitos e valores da sociedade. Tal contexto impacta no ambiente escolar; demandando novas posturas e atuação de professores, gestores e demais profissionais envolvidos. Há 30 anos um dos grandes desafios do ensino público do Brasil era o “fracasso escolar”, aliado ao reconhecimento do peso que a instituição escolar exercia sobre ele; atualmente, o fenômeno que preocupa os diferentes segmentos, dentro e fora da escola, é o processo de adoecimento de professores denominado, em alguns estudos, de Síndrome de *Burnout*. Assim, foi realizada revisão da literatura, com buscas na base *Google Acadêmico*, período de 2001 a 2015, utilizando palavras-chave: Síndrome de Burnout; Adoecimento professores; Ambiente escolar; Escola na contemporaneidade. Outro critério foi artigo em língua portuguesa. Em relação à pesquisa documental, restringiu-se à base de dados pública da Secretaria de Estado da Administração (SEAD), de Santa Catarina, ano de 2015. Resultados advindos das buscas bibliográficas apontaram cenário preocupante: a literatura revela existência de estudos focados nesse fenômeno, demonstrando tratar-se de tendência crescente de adoecimento da categoria. Da mesma forma, dados oficiais do Estado mostram incidência de maior quantitativo de servidores afastados em licença médica. Dentre 20 órgãos estaduais (Secretarias, dentre outros) a SED desponta denunciando a visibilidade numérica do problema. Mudanças na relação professor-aluno estão em curso, bem como a fragmentação do trabalho do professor; que não são características somente dessa categoria. A literatura traz informações acerca do que pode estar causando adoecimento de professores: sentimento de exaustão; impotência diante do desrespeito dos estudantes e dos gestores, grau de insatisfação na realização do seu trabalho, falta de reconhecimento; enfim, infelicidade no trabalho. A literatura apresenta a denominação Síndrome de Burnout para explicar tais sensações que se manifestam entre diferentes categorias, dentre as quais, os professores. Ela caracteriza-se pela exaustão emocional e esgotamento de ordem mental e/ou mesmo física. Dados obtidos junto à SEAD apontam problemas de saúde na categoria de professores: desde afastamentos por licenças: entre 2010 e 2013 a Secretaria de Estado da Educação (SED) teve entre 53% e 63%, o maior quantitativo entre os 20 órgãos estaduais. Em relação às readaptações necessárias em função de problemas de

---

1 Graduada em Pedagogia, em agosto de 2016 pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus* Chapecó.

2 Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), no curso de Pedagogia e de Medicina – *Campus* Chapecó. Doutora em Ciências – Saúde Pública (Fiocruz), mestre em Sociologia (UFRGS) – membro do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGCol) da UFRGS.

saúde, a SED apresentou o maior quantitativo: entre 2010 e 2013: respectivamente cerca de 800 a 1.300 readaptações. Entre os servidores que se encontravam afastados e licenças concedidas, em 2013, segundo a patologia, aquela com maior incidência era a de transtornos mentais e comportamentais. Dentre as considerações finais, observamos que: a literatura dedicada ao tema aponta alguns motivos que têm causado o adoecimento dos docentes, alertando para o fato de tratar-se de um problema de saúde pública. Por outro lado, os dados relativos ao funcionalismo estadual, ligado à educação, sugerem haver necessidade de enfrentamento, diante dos crescentes índices que denunciam o processo de adoecimento, a partir das estatísticas disponíveis.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Burnout; Ambiente escolar; doença