

# A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA<sup>1</sup>

Jessica Roberta Sozo<sup>2</sup>

Paola Rosa<sup>3</sup>

Táise da Rocha<sup>4</sup>

Celso Eidt<sup>5</sup>

Considerando a recente reinserção da disciplina de Filosofia no currículo escolar, percebe-se uma gama significativa de dificuldades enfrentadas por esta disciplina. Uma das dificuldades encontradas, parte do desconhecimento de métodos didáticos adequados para trabalhar com o ensino da Filosofia. Nesse ponto, nota-se que as dificuldades se agravam ainda mais quando o docente responsável pelo ensino de Filosofia não possui formação na área de atuação. A partir disso, desenvolveu-se um estudo dentro do Programa Institucional de Iniciação de Bolsas a Docência a fim de verificar os métodos e as possibilidades do ensino de Filosofia. O resultado das observações em sala de aula, discussões em grupo e finalmente o teste prático permitiu verificar que há formas dinâmicas e atrativas de ensinar Filosofia. Sendo assim, esse trabalho objetiva mostrar o benefício que uma dinâmica pode trazer ao ensino da disciplina. Para atingir tal objetivo, se fez necessário acompanhar o comportamento e interesse dos alunos em aulas tradicionais de Filosofia e posteriormente acompanhar o comportamento e interesse dos mesmos numa aula prática com o desenvolvimento de uma Oficina de Conceitos. Após a análise dos resultados obtidos com a metodologia de cada aula, as conclusões apontam para a dinâmica como uma inovação de sucesso para o ensino nas aulas de Filosofia para o Ensino Médio.

**Palavras- chave:** Filosofia. Ensino de Filosofia. Metodologias. Raciocínio.

---

1 Comunicação resultante das atividades desenvolvidas no Programa de Iniciação à Docência- PIBID- subprojeto de Filosofia, na UFFS- *Campus* Erechim.

2 Acadêmica do Curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim; Bolsista do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID – subprojeto Filosofia. Contato: Jessica\_sozo@yahoo.com.br

3 Acadêmica do Curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim; Bolsista do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID – subprojeto Filosofia. Contato: loolaroosa@hotmail.com

4 Acadêmica do Curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim; Bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID – subprojeto Filosofia. Contato: taisedr@gmail.com

5 Professor do Curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim e coordenador de área do Subprojeto Filosofia PIBID/CAPES – *Campus* Erechim. Contato: celso.eidt@uffs.edu.br