

## MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA - UTILIZAÇÃO DE MANEQUINS NO ENSINAR MEDICINA

João Victor Garcia de Souza<sup>1</sup>

Débora Tavares de Resende e Silva<sup>2</sup>

**Introdução:** A Anatomia Humana (AH) permeia o currículo de todos os cursos da saúde, sendo que seu estudo é imprescindível no conhecimento e compreensão do corpo humano. Para que ocorra uma melhor aprendizagem, é necessária a utilização de recursos didáticos apropriados para facilitar o processo de ensino-aprendizagem. A interação professor-aluno se destaca como fundamental no processo de aprendizagem, porém, a oferta de monitoria acelera este processo. **Objetivos:** Relatar utilização de manequins sintéticos e peças naturais em monitoria de AH. **Relato de experiência:** A experiência como monitor foi muito produtiva, pois me permitiu contato frequente com o conteúdo, proporcionando o aprofundamento do meu conhecimento, além de ter acompanhado o docente no preparo das aulas e laboratório, despertando ainda mais o gosto pela docência. Porém, na UFFS/Chapecó o bom e velho cadáver não estava ali. Em seu lugar, encontramos manequins e peças sintéticas. Como monitor, tive que me habituar a esta proposta e me reinventar para que pudesse contribuir com os acadêmicos, pois a monitoria proporciona atividade complementar e auxilia na construção e busca do conhecimento. **Resultados:** A falta das peças naturais não permitia que os acadêmicos se aproximassem da realidade, como: real textura, consistência, coloração e volume, além de deixar de ser fator estimulante. Entretanto, o uso dos modelos sintéticos mostrou outras vantagens, pois durante a exploração das estruturas naturais é comum que tenhamos que lidar com dificuldades referentes a possíveis variações anatômicas e tamanhos muito reduzidos, o que não ocorrem com modelos sintéticos. Para explorar as monitorias, utilizamos estratégias como divisão de grupos para estudo, roteiros, assim como metodologias ativas. **Conclusão:** Considero muito proveitosos estudos com peças naturais, mas foi somente com manequins sintéticos com esquemas em cores e escalas de tamanho maior, que conseguimos sanar algumas dúvidas no reconhecimento de determinadas estruturas.

**Palavras-chave:** Anatomia. Monitoria. Metodologia. Ensino. Aprendizagem.

---

1 Acadêmico de Medicina (3ª fase) – Monitor Voluntário de Morfofisiologia 2016.1.  
Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó. Email: [jv.garcia1997@bol.com.br](mailto:jv.garcia1997@bol.com.br)

2 Doutora em Patologia Geral. Docente dos cursos de Medicina e Enfermagem –  
Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó. Email: [debora.silva@uffs.edu.br](mailto:debora.silva@uffs.edu.br)