

## PET EM DEBATE: A UNIVERSIDADE PARA ALÉM DAS SALAS DE AULA

Adrielle Sielski<sup>1</sup>

Ediana Braciak<sup>2</sup>

Thiago Ingrassia Pereira<sup>3</sup>

O presente trabalho tem como objetivo apresentar e promover discussões acerca de uma das atividades desenvolvidas pelo grupo PET - Práxis Conexões de Saberes da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Erechim, denominada PET EM DEBATE. A primeira temática geral trabalhada nos anos de 2014 e 2015 foi "O conceito de popular em debate na UFFS". Esse espaço de debates foi se desenvolvendo e se tornando, cada vez mais, significativo para os estudantes de graduação, pois as temáticas abordadas vêm ao encontro de lacunas observadas nos cursos de licenciaturas. Por isso, a aposta da educação tutorial em construir na UFFS canais formativos para além das salas de aula. No ano de 2016, a temática central foi reformulada, abordando "Os desafios da licenciatura e da docência". Dessa forma, a partir da frequência de participantes à atividade, foi possível observar a aceitação deste espaço pelos estudantes. Os debates estão em constante adaptação levando em consideração as necessidades vividas e sentidas pelos acadêmicos das licenciaturas. Para realizar esta atividade, a aposta metodológica foi os círculos de cultura propostos por Paulo Freire, destacando o diálogo como elemento metodológico central. A partir de temáticas originadas dos temas centrais de cada ano, debatedores foram convidados entre a comunidade acadêmica da UFFS, movimentos sociais, educação básica e demais instituições de ensino superior da região do Alto Uruguai. O Grupo PET Práxis utiliza as redes sociais para a divulgação, o blog do grupo e o apoio do setor de comunicação do *Campus* Erechim. Assim, o PET EM DEBATE desde sua criação vem abordando temáticas que versam sobre a importância de se dialogar sobre os questionamentos do papel do professor na sociedade, o acesso ao ensino de pessoas com vulnerabilidade social e econômica e a problematização das práticas pedagógicas na educação básica. A atividade do PET EM DEBATE tem se constituído em importante espaço dialógico no âmbito das licenciaturas, além de contar como atividade curricular complementar. Ao criar e consolidar pelo terceiro

---

<sup>11</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Sociais e bolsista FNDE do Grupo PET – Práxis Conexões de Saberes da Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Erechim, E-mail: adrysielski@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em História e bolsista FNDE do Grupo PET – Práxis Conexões de Saberes da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim, E-mail: edianabraciak@gmail.com

<sup>3</sup> Sociólogo (DRT/RS 917). Licenciado e Bacharel em Ciências Sociais (IFCH/UFRGS), Mestre e Doutor em Educação (PPGEDU/UFRGS). Professor Adjunto da área de Fundamentos da Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS/Erechim - RS) e Tutor do Grupo PET/Conexões de Saberes (Práxis) - Bolsista FNDE. Professor permanente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGPE) - Mestrado Profissional em Educação e do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH), E-mail: thiago.ingrassia@gmail.com

ano consecutivo uma atividade formativa, a educação tutorial cumpre com um de seus objetivos que é contribuir para o desenvolvimento dos cursos de graduação aos quais se vincula.

**Palavras-chave:** docência; licenciatura; diálogo; círculos de cultura.