

ESTUDANDO AS PROPRIEDADES DO AR NO ENSINO FUNDAMENTAL

Janice Grudka¹

Jonas Both de Melo²

Paula Vanessa Bervian³

Tiago Silveira Ferrera⁴

Buscamos com este trabalho relatar uma atividade prática realizada na turma do 6º Ano, da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, situada em Cerro Largo/RS, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID Ciências Biológicas) e Programa de Educação Tutorial (PETCiências). Devido à necessidade de trabalharmos sobre as propriedades do ar, elaboramos uma atividade experimental numa indissociação entre teoria e prática. Iniciamos a aula fazendo algumas perguntas: “*Vocês sabem o que é o ar?*” “*Onde podemos encontrar o ar?*” Os alunos aos poucos foram contribuindo na construção das respostas que foram anotadas em seus cadernos. Para exemplificar, solicitamos que um aluno soltasse uma folha amassada e outra sem amassar no chão ao mesmo momento, para ver qual delas cairia primeiro. Para a outra atividade, colocamos água dentro de duas garrafas pet (600 ml). Inserimos um canudo e fechamos a extremidade de uma das garrafas com massa de modelar, enquanto que a outra garrafa deixamos a extremidade aberta, sem massa de modelar. Logo, pedimos que dois alunos bebessem a água das duas garrafas para ver o que acontecia. Solicitamos aos alunos que escrevessem o que percebiam, no caderno de ciências. Após, verificamos que os alunos construíram respostas para tentar explicar os acontecimentos. Para muitos ficou claro que o ar está em todos os lugares e ocupa todos os espaços, de forma a considerar alguns fatores como a umidade, a temperatura, a compressibilidade, a densidade, entre outros. A interação dialógica no início das atividades foi a fonte motivadora na formulação de hipóteses que surgiram durante a realização das atividades práticas, proporcionando a construção de respostas para os questionamentos iniciais. Acreditamos que ensinar e aprender compreende diversos mecanismos de desenvolvimento da aprendizagem. Nesse sentido, as atividades práticas assumem um papel importante no desenvolvimento do sujeito, aluno, tornando-o um leitor de mundo.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Aula prática. Propriedades do ar.

- 1 Acadêmica do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo – RS. Bolsista PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS. (janicegrudka@hotmail.com)
- 2 Acadêmico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo – RS. Bolsista PETCiências MEC/SESu/FNDE (jonasbothmelo@hotmail.com)
- 3 Professora Assistente, Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo – RS. Mestre em Biologia - Diversidade e Manejo de Vida Silvestre. Coordenadora do Subprojeto PIBID Ciências BiológicasCAPES/UFFS. (paula.bervian@uffs.edu.br)
- 4 Professor Substituto, Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo – RS. Doutor em Agronomia. (tsferrera.bio@gmail.com)