

CONHECENDO O MUNDO A NOSSA VOLTA ATRAVÉS DE CULTIVO DE MICRO-ORGANISMOS ¹

Paula Betina Hartmann ²

Tiago Silveira Ferrera ³

Roque Ismael da Costa Güllich ⁴

O presente relato aborda e analisa uma aula prática experimental que foi realizada durante o Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental, do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo. A presente aula prática experimental foi realizada para iniciar o conteúdo de bactérias e para isso foi realizado um cultivo bacteriano com alunos do sétimo ano do Ensino Fundamental, com a finalidade de constatar os micro-organismos presentes nos objetos/ambiente de vivência dos alunos, sendo o principal objetivo a melhor compreensão do conteúdo: bactérias. A prática foi realizada em sala de aula, com meio de cultivo alternativo. O meio foi constituído de um caldo de carne dissolvido e dois pacotes de gelatina incolor (12 g cada) em 500 ml de água. O conteúdo foi despejado em seis potes plásticos descartáveis (200 ml cada) com tampas. A aula experimental ocorreu em dois momentos diferentes, no primeiro os alunos dividiram-se em grupos, definiram o local de coleta da amostra, após com o auxílio de cotonetes, semearam micro-organismos no meio de cultivo que foi fechado com sua tampa. Na semana seguinte, ocorreu o segundo momento que foi a observação dos resultados e escrita do relatório da aula prática. Foram seis locais diferentes de coleta de amostras (pé, anéis, janela, mesa dos alunos, mesa dos professores/as e lixeira). Em todos houve crescimento de bactérias e fungos nas culturas. A partir deste cultivo foi possível que os alunos observassem e percebessem a quantidade de micro-organismos nos ambientes que nos rodeiam. Através do relatório, foi possível perceber como essa aula foi construtiva para eles, como pode ser observado na passagem extraída do relatório do Aluno 2: “depois de fazer esse trabalho me admirei do que vi, eram colônias de micro-organismos, haviam micro-organismos por toda parte por isso temos que ter uma boa higiene”. Aproveitou-se para explicar também aos alunos, que há algumas bactérias benéficas para os seres humanos e que outras podem ser patogênicas, demonstrando, dessa forma, a importância da higiene e asseio pessoal. Com a experimentação, ocorre o favorecimento do processo de ensino e do processo de aprendizagem, em que professor e alunos constroem o conhecimento juntos. Essa metodologia faz com que os alunos se envolvam, reflitam, investigam e interajam entre si, reconstruindo conhecimentos em Ciências.

Palavras chaves: Ensino de ciências. Aula prática experimental. Bactérias.

¹ Relato de Experiência referente ao Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental.

² Licencianda em Ciências Biológicas – Licenciatura, pela Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo, paulahartmann7@gmail.com

³ Professor Orientador, Professor do Curso de Ciências Biológicas UFFS, Campus Cerro Largo, tsferrera.bio@gmail.com

⁴ Professor de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia-UFFS. Pesquisador Líder do GEPECIEM. Tutor do Programa de Educação Tutorial – PETCiências. bioroque.girua@gmail.com