

## COMPREENSÕES SOBRE A DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Anna Carla de Lima<sup>1</sup>

Paula Vanessa Bervian <sup>2</sup>

**Resumo:** Este resumo tem como objetivo relatar as concepções do estágio no ensino de ciências do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* de Cerro Largo – RS da 7º fase do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, com a carga horária de 51 horas que tem como objetivo geral refletir sobre concepções de Ciência e Docência articulados a processos de ensino. O estágio foi realizado na Escola Estadual de Ensino Médio João Przyczynski que está situada em Guarani das Missões-RS, com as turmas do 5º e 6º ano. O estágio proporciona um convívio com o ambiente escolar afim de colocar os conhecimentos teóricos e práticos recebidos durante toda a nossa formação acadêmica em prática, através deste podemos vivenciar a experiência em sala de aula como futuros professores, exercendo a docência de forma consciente. O estágio é o eixo central na formação de professores, pois é através dele que o profissional conhece aspectos indispensáveis para a formação da construção de saberes, além do conhecimento técnico é necessário que o profissional adquira a habilidade de trabalhar com o público alvo, levando em consideração que o mesmo possui opiniões e vivenciam realidade diferentes. O Estágio Supervisionado é uma atividade indispensável na construção da identidade profissional uma vez que o professor, enquanto sujeito da própria formação, constrói seus saberes ancorados na superação da fragmentação do conhecimento, favorecendo a visão e o trabalho compartilhado no contexto educacional. Nos cursos de licenciaturas o estágio supervisionado é um momento especial para o aluno. Pois o estágio é uma atividade que traz inúmeros benefícios para a aprendizagem, para a melhoria do ensino e principalmente para o estagiário. O estágio supervisionado funciona como uma forma de inclusão dos estudantes universitários à realidade e vivência de uma escola. Visto que esse contato é de fundamental importância para a formação do novo professor que está sendo formado.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado. Formação. Professores.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista PIBID Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, annacarla\_l@yahoo.com.

<sup>2</sup> Professora do Curso de Ciências Biológicas, Coordenadora do PIBID Ciências Biológicas, CAPES, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, paula.bervian@uffs.edu.br