

ALIMENTOS, NUTRIENTES E SAÚDE: UMA ANÁLISE SOBRE AS ATIVIDADES PRÁTICAS REALIZADAS NA ESCOLA ¹

Mariane de Mattos²

Paula Vanessa Bervian ³

Roque Ismael da Costa Güllich⁴

O presente relato aborda a reflexão de duas atividades práticas ministrada em uma aula de Ciências com alunos do 8º ano durante o Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental, do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Cerro Largo*. A temática da atividade desenvolvida foi intitulada como “Alimentos, nutrientes e saúde” que objetivou compreender os diferentes componentes nutricionais dos alimentos, suas propriedades e a importância na saúde do indivíduo através da identificação de amido e de proteínas nos alimentos. Os alunos receberam um roteiro para a realização das duas atividades práticas. Em seguida, iniciamos o procedimento inserindo nos alimentos uma gota de Iodo sendo observados os resultados durante alguns minutos: os alimentos que contêm amido apresentaram uma coloração preta ou roxa e na ausência deste, o alimento apresentou uma coloração alaranjada ou amarela. Para a identificação de proteínas foi utilizada clara de ovo cozido e a clara de ovo cru, são diferentes por que devido ao calor, as substâncias que formam o ovo principalmente as proteínas, sofrem alterações e ligam-se – se umas às outras, assim a gema e a clara que eram líquidas ficaram sólidas e a cor também variou. Nesse caso, as proteínas do ovo cozido não aparecem porque foram desnaturadas durante o cozimento. Após a realização das atividades práticas os alunos completaram um quadro e resolveram quatro atividades para refletir sobre as conclusões das atividades e sobre a importância do amido no nosso metabolismo. Os alimentos com amido são nutritivos e uma boa fonte de energia devendo fazer parte de nossa alimentação. Já as proteínas fornecem material tanto para a construção como para a manutenção de todos os nossos órgãos e tecidos. A turma era composta por seis alunos, realizaram as atividades com muita facilidade pois acompanharam com muita atenção o procedimento das atividades. Os conceitos abordados foram escritos no caderno antes da prática ser realizada, todos os alunos responderam as questões relacionadas às atividades práticas no relatório da prática. Em seguida foram corrigidas em grupo e coladas em seus cadernos. As atividades práticas, devidamente planejadas, potencializaram a compreensão tanto dos conceitos relacionados como dos conteúdos desenvolvidos em aula, sobre a temática.

Palavras – chave: Estágio em Ciências; Ensino Fundamental; Amido; Proteínas.

¹ Relato de Experiência referente ao Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental.

² Licencianda em Ciências Biológicas – Licenciatura, pela Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo, maryane6338@hotmail.com

³ Professora da UFFS - Campus Cerro Largo/RS dos Cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas e Química. Mestre em Biologia pela UNISINOS. Coordenadora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID/CAPES e coordenadora do PRODOCÊNCIA/CAPES. paula.bervian@uffs.edu.br

⁴ Professor de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia-UFFS. Pesquisador Líder do GEPECIEM. Tutor do Programa de Educação Tutorial – PETCiências. bio Roque.girua@gmail.com