

PIBID: INTERVENÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SABERES DISCENTES

Michele Vargas Bueno¹

Adriana Regina Sanceverino²

Denise Knorst da Silva³

Resumo: O presente trabalho relata experiência em iniciação à docência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/Campus Erechim/RS a partir do Subprojeto de Pedagogia: Alfabetização e Alfabetização Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetiva refletir, em particular, sobre uma situação de aprendizagem intitulada: Alimentação saudável: o teatro como ferramenta pedagógica na construção do conhecimento. Problematiza a contribuição de situações de aprendizagens que envolvam recursos didáticos pedagógicos que visem permanentemente à construção do conhecimento pleno dos educandos. Buscamos sustentação teórica em Freire 2011 e os Parâmetros Curriculares Nacionais 1997, que abordam a importância de a docência trabalhar com temas transversais no processo de ensino e aprendizagem, entre outros. Metodologicamente as demandas emergem das observações em turmas de alfabetização, acerca da necessidade de problematizar a questão da alimentação dos (as) alunos (as) e que resultou na proposição de um projeto e a participação e inserção de bolsistas pibidianas em atividade de teatro sobre alimentação saudável, em escola pública de rede estadual de ensino de Erechim/RS, com extensão aos (as) alunos (as) do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Iniciamos com o levantamento bibliográfico por meio de consultas a livros e artigos disponíveis em acervos públicos ou meios em eletrônico. Resultados parciais evidenciam a necessidade de um planejamento coletivo, a organização de atividades conjuntas com objetivos claros para a criação de situações de aprendizagem que, de fato, promovam a construção de um conhecimento capaz de operar mudanças na vida dos (as) alunos (as).

Palavras-chaves: Iniciação à Docência; Situações de Aprendizagem; Anos Iniciais Ensino Fundamental

1 Acadêmica da 10ª fase do Curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS - Campus Erechim/RS e bolsista Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - (PIBID/MEC/CAPES/Edital nº061), Subprojeto Pedagogia da UFFS.
miche_tdb@yahoo.com.br.

2 Professora da UFFS / Campus Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS – Campus Erechim. adriana.sanceverino@uffs.edu.br. Orientadora

3 Professora da UFFS / Campus Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS – Campus Erechim. denise.silva@uffs.edu.br. Orientadora