

MONITORIA EM ESTUDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA: MONITORIA NA REDE SOCIAL

Angélica M. Barbosa Cortez¹

Amanda Tonetto²

Naiane Carolina Menta Três³

Este trabalho tem por objetivo explicar acerca das atividades realizadas por uma bolsista e quatro voluntários do Projeto Monitoria em estudos da Língua Espanhola, do Curso de Letras: Português e Espanhol - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Realeza*. A monitoria funcionou em atividades realizadas durante quatro meses com carga horária de 12h semanais. As atividades do projeto foram realizadas de três modos: agendamento de horário dos acadêmicos com os monitores, quanto a dúvidas sobre os conteúdos. Realização das oficinas na qual os monitores tentaram instigar os alunos a praticarem a oralidade, leitura e a audição da Língua Espanhola e postagens no *facebook* relacionadas aos estudos realizados nos componentes de língua espanhola e às culturas de países hispânicos. Dessas três partes, este trabalho se debruça mais às atividades da rede social. O *facebook* da monitoria tem 342 amigos e o número de participantes que acompanham essa rede social, é de aproximadamente, 100 pessoas. As postagens se dividem em socioculturais e gramaticais. Dentre elas, há músicas, vídeos com indicações de filmes, curiosidades sobre alguns países hispânicos, poemas, materiais trabalhados nos componentes de língua espanhola, bibliografia e obras de autores renomados da literatura hispânica e, ainda, indicações de livros. Quanto às curtidas das postagens no *facebook*, em média, são 25 por postagem. A monitoria, por meio do *facebook*, representa uma amostra da aprendizagem coletiva na cibercultura, descrita por Lévy (2010), e proporciona aos acadêmicos, que não podem acompanhar os estudos da monitoria presencialmente, uma oportunidade de estudar e sanar dúvidas por meio dessa rede social. Por isso, conclui-se que ela pode funcionar com atendimentos não-presenciais para os estudos da Língua Espanhola.

Palavras-chave: Monitoria. Facebook. Estudos.

¹ Acadêmica do Curso de Letras: Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Realeza, PR. Bolsista do Projeto Monitoria em Estudos da Língua Espanhola. angelicambcortez@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Letras: Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Realeza, PR. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID e voluntária do Projeto Monitoria em Estudos da Língua Espanhola. amandatonetto.at@gmail.com

³ Docente de Língua Espanhola no Curso de Letras: Português e Espanhol - Licenciatura, na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Realeza, PR. Mestre em Letras pela Universidade de Passo Fundo e coordenadora do projeto de Monitoria em Estudos da Língua Espanhola. naiane.menta@uffs.edu.br