

O LÚDICO COMO ALICERCE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM SALA DE AULA COM O PIBID

Eliane Kielbowicz¹

Ivone Snicheloto²

Adriana Regina Sanceverino³

Denise Knorst da Silva⁴

Resumo: O presente artigo relata experiências das autoras no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/*Campus* Erechim/RS a partir do Subprojeto de Pedagogia: Alfabetização e Alfabetização Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetiva refletir sobre a importância das práticas pedagógicas lúdicas no processo de alfabetização de crianças do 1º ano do ensino fundamental. Problematisa a resistência, por parte de alguns (mas) professores (as), em desenvolver atividades lúdicas nas práticas de alfabetização. Apresenta, com base nas observações das autoras, bem como de suas inserções, na referida turma, a seguinte hipótese: a compreensão reducionista acerca da importância do lúdico para o desenvolvimento da infância é fator de resistência de seu uso na alfabetização. Como procedimentos metodológicos, iniciamos com o levantamento bibliográfico por meio de consultas a livros e artigos disponíveis em acervos públicos ou meios em eletrônicos. Nas atividades realizadas no PIBID, durante a observação das aulas do (a) professor (a) regente, observamos a insuficiência de atividades que envolvam a ludicidade como prática alfabetizadora. Buscamos sustentação teórica em KISHIMOTO, 1994; LUCKESI, 2006; PINTO & LIMA, 2003; ALMEIDA, 2003, entre outros. Resultados parciais evidenciam que sem uma formação, com vistas a qualificar, continuamente, os (as) alfabetizadores (as) numa perspectiva de ensinar de forma lúdica é impossível qualificar o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Atividades Lúdicas. Processo ensino-aprendizagem. Iniciação a Docência.

1Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID (CAPES/MEC/Edital nº061), Acadêmica do Curso de Pedagogia, UFFS - *Campus* Erechim.
Email:eliane.kielbowicz@gmail.com

2Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID (CAPES/MEC/Edital nº061), Acadêmica do Curso de Pedagogia, UFFS - *Campus* Erechim.
Email:ivonesnicheloto1@hotmail.com

3Professora da UFFS / *Campus* Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS – *Campus* Erechim. adriana.sanceverino@uffs.edu.br. Orientadora.

4Professora da UFFS / *Campus* Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS – *Campus* Erechim. denise.silva@uffs.edu.br. Orientadora.