

## SEYMOUR PAPERT: DA MÁQUINA DAS CRIANÇAS A LINGUAGEM LOGO

Carlos França <sup>1</sup>

Andrea da Silva <sup>2</sup>

Weslene da Silva Santos <sup>3</sup>

### Resumo:

A utilização das novas tecnologias nos processos de ensino-aprendizagem tem sido discutido de diferentes maneiras no campo da educação. O objetivo deste resumo é sintetizar a ideia de Seymour Papert, sobre o livro “*A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*”, edição revisada em 2008. Papert e outros pesquisadores criaram a ferramenta software Logo em 1960, como uma nova linguagem de computador na aprendizagem. O Logo, trouxe ideias enriquecedoras na educação mundial na área de tecnologia de comunicação e informação (TIC). Esse software utiliza a tartaruga como ícone de uma linguagem comandada pela criança, que se sente parte dela, possibilitando a autonomia intelectual e considerando o educando como provedor de informação e conhecimento. Dessa maneira, a máquina do conhecimento abordado, não é somente informações inseridas no computador e sim o esforço do aluno para inserir conhecimento. Perante isso, a criança se coloca como pesquisadora, analisando e refletindo seu próprio processo de aprendizagem, reconstruindo novos esquemas de assimilação e acomodação para criar e recriar novas aprendizagens científicas, sendo uma forma prazerosa de aprendizagem pelo Logo. Essa ferramenta computacional, possibilita ao educador e a crianças se tornarem pesquisadores e realizadores da sua própria formação. Contudo, por meio da evolução da tecnologia e maior facilitação da criança em seu uso, foram criadas várias versões de Logo com intuito de possibilitar um maior contato no desenvolvimento da aprendizagem da mesma. Assim, em defesa a tecnologia na educação como uma forma de ferramenta de mediação e construção do conhecimento científico, deve-se tornar o computador acessível e disponível para os alunos.

**Palavras-chave:** tecnologia; educação; aprendizagem; software; Logo.

---

<sup>1</sup> Professor MsC Carlos França, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. [carlos.franca@uffs.edu.br](mailto:carlos.franca@uffs.edu.br)

<sup>2</sup> Acadêmica Andrea da Silva, Licenciatura em Pedagogia 8ª fase, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. [andrea.pedagogiauffs@hotmail.com](mailto:andrea.pedagogiauffs@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica Weslene da Silva Santos, Licenciatura em Pedagogia 8ª fase, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. [Weslene.santos@hotmail.com](mailto:Weslene.santos@hotmail.com)