



CRIOSFERA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: A INSERÇÃO DO TEMA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Katia Kellem da Rosa¹

Ana Paula Bertotti²

A criosfera influencia o nosso clima durante o ano todo em muitas regiões do Brasil. As mudanças climáticas e seus diversos efeitos também são temas recorrentes no cotidiano dos alunos. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é investigar como o tema criosfera e mudanças climáticas vêm sendo abordado nos livros didáticos de Geografia do ensino fundamental, uma vez que o livro didático de geografia apresenta-se como um dos principais instrumentos de ensino e aprendizagem utilizados em sala de aula. Foram analisados diversos livros didáticos de 6º ano de Geografia e verificou-se que muito pouco se apresenta sobre conteúdos relacionados a importância da criosfera no planeta e no Brasil. Também, apresentam-se poucos elementos relacionados aos impactos do aquecimento global e sobre as questões antrópicas envolvidas. Estes temas são apresentados de forma descontextualizada em relação aos demais tópicos da Geografia e não relacionam com questões de nosso cotidiano. Os temas são apresentados de forma descritiva, onde há pouco destaque para os processos envolvidos. Desta forma, propõe-se reflexões a partir de uma atividade prática em sala de aula, que pode promover discussões sobre as temáticas da criosfera e aquecimento global. Assim, percebe-se a necessidade de ampliar o entendimento dos processos relacionados à criosfera e as mudanças climáticas nas aulas de Geografia, para que os alunos tenham condições de refletir sobre elementos que fazem parte do seu cotidiano.

Palavras-chave: criosfera; mudanças climáticas; livro didático.

¹ Doutora professora da Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS; NETAP - UFFS; Centro Polar e Climático, UFRGS - katia.rosa@uffs.edu.br

² Graduanda em Geografia Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS – ana.paulabertotti@hotmail.com