

PROJETO RONDON: UMA VIVÊNCIA INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Ianka Cristina Celuppi¹

Jéssica Ferreira²

Valéria Silvana Faganello Madureira³

Daniela Savi Geremia⁴

A universidade atua como agente de formação profissional e pessoal, pautando-se em três pilares: ensino, pesquisa e extensão. Os projetos de extensão universitária têm papel primordial para a formação acadêmica, oportunizando a troca de saberes entre os acadêmicos e a comunidade. O projeto RONDON vem ao encontro dos objetivos da extensão universitária, proporcionando o aprendizado interdisciplinar e cultural a partir da interação com diferentes realidades. Este trabalho relata a experiência acadêmica no projeto RONDON – Núcleo Extensionista Rondon (NER)/UDESC, Operação Portal D'Oeste 2016, na qual a Universidade Federal da Fronteira Sul firmou parceria. Nos 10 dias de operação várias atividades voluntárias foram realizadas no município de Itá - SC, como reforma de praças e escolas, visita técnica à usina hidroelétrica, oficinas em escolas, creches e atividades com os profissionais da prefeitura e funcionários terceirizados. Várias temáticas foram abordadas, enriquecendo a variedade e interdisciplinaridade das ações, como produção de texto, feira das profissões, humanização no atendimento de saúde, conservação adequada de alimentos, reciclagem e meio ambiente, alimentação saudável e exercícios físicos, dentre outros. A diversidade de públicos e temáticas tornou o aprendizado acadêmico multidisciplinar, permitindo o desenvolvimento de várias habilidades como trabalho em equipe, mediação de conflitos, oratória, desinibição, simpatia e comunicabilidade. O ensino nas universidades frequentemente privilegia o modelo bancário de educação, com poucos momentos de debate e discussão sobre temáticas não contempladas no currículo do curso, mas de extrema relevância para a formação social e cidadã, como cidadania, direitos e deveres da população, história do Brasil, movimentos sociais, dentre outros. Portanto o projeto RONDON e outros projetos de extensão universitária são de grande importância para o preenchimento das lacunas existentes na formação acadêmica, proporcionando conhecimentos e experiências suplementares não vivenciadas nas atividades normalmente envolvidas no ensino.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Comunidade. Oficinas.

1 Acadêmica da 6ª fase do curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS campus Chapecó. iankacristinaceluppi@gmail.com

2 Acadêmica da 6ª fase do curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS campus Chapecó. j.essica_f.erreira@hotmail.com

3 Doutora em Enfermagem. Professora do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS campus Chapecó. valeria.madureira@uffs.edu.br

4 Doutora em Saúde Coletiva. Professora do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – campus Chapecó. daniela.geremia@uffs.edu.br