

# WALL-E: FILME COMO RECURSO PARA ABORDAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SALA DE AULA

Laís Gottardo<sup>1</sup>

Paula Vanessa Bervian<sup>2</sup>

Tiago Silveira Ferrera<sup>3</sup>

Este trabalho busca apresentar os aspectos metodológicos, objetivos e resultados de uma atividade prática realizada por meio do Estágio Supervisionado III - Ciências no Ensino Fundamental, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, desenvolvida em uma escola da rede Pública Estadual do Município de Cerro Largo-RS. Esta atividade buscou abordar questões ambientais relacionadas principalmente com o lixo, tanto no que diz respeito a sua destinação, reciclagem e papel dos seres humanos no excesso de resíduos produzidos e descartados, na maioria das vezes em locais impróprios. Assim, o objetivo principal desta aula foi promover a discussão, reflexão e conscientização acerca das questões que envolvem o lixo. Como recurso para realizar a atividade utilizou-se o filme Wall-e, um filme de animação que apresenta em uma linguagem bem própria de adolescentes o problema causado pelo excesso de resíduos mal destinados. Em um primeiro momento, iniciamos a atividade com os alunos a partir de conceitos como lixo, reciclagem, reutilização, os tipos de lixo; após, apresentamos o filme e foi entregue para cada aluno um roteiro de atividade, o qual possuía dados sobre o filme e questões norteadoras com o objetivo de auxiliarem no diálogo posterior, sendo estas especificamente sobre os temas abordados no filme, como também sobre questões cotidianas. A atividade teve duração de duas horas/aula. A utilização do filme foi satisfatória na medida em que nos auxiliou na discussão sobre o assunto, visto que os alunos puderam (re)pensar as questões voltadas ao meio ambiente, conceitos, ideias, saberes que contribuem para a compreensão e contextualização do tema. O filme foi um ótimo recurso, sendo uma metodologia satisfatória para trabalhar o conteúdo abordado no contexto em que estávamos inseridos, visto que os alunos da turma em que a atividade foi realizada relacionaram a partir do filme os conceitos abordados e discutidos com os aprendidos durante as aulas, assim podendo significá-los e contextualizá-los.

**Palavras-chave:** Lixo. Metodologia. Reutilização. Estágio supervisionado.

---

1 Licencianda em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Cerro Largo, Bolsista do Pibid Ciências Biológicas CAPES/ UFFS. laisgottardo@gmail.com

2 Professora da UFFS - Campus Cerro Largo/RS dos Cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas e Química. Mestre em Biologia pela UNISINOS. Coordenadora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID/CAPES e coordenadora do PRODOCÊNCIA/CAPES. paula.bervian@uffs.edu.br

3 Professor do Curso de Ciências Biológicas da UFFS. tsferrera.bio@gmail.com