

MONITORIA EM BIOQUÍMICA: A FUNÇÃO DO MONITOR

Emerson Roberto de Oliveira¹

Dalila MoterBenvegnú²

O campo bioquímico nem sempre é algo de fácil compreensão para boa parte dos acadêmicos. A monitoria é uma das modalidades de ensino-aprendizagem que mostra de extrema importância para ajudar solucionar esse tipo de problema. Ao longo do período letivo tanto para o monitor, o qual desenvolve e aperfeiçoa os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, como para os acadêmicos matriculados no componente curricular de bioquímica se faz de extrema importância o papel da monitoria. Os estudantes, muitas vezes, encontram diversas dificuldades na compreensão do conteúdo bioquímico ministrado. A partir disso, o acadêmico, enquanto monitor e futuro docente tem a oportunidade de desenvolver o componente curricular como futuro profissional. O acadêmico monitorando, por sua vez, revê o conteúdo, anteriormente trabalhado em sala, e busca nova compreensão do tema abordado. Nesse sentido, há uma troca mútua de conhecimento quer seja no sentido prático quer seja no sentido teórico. O auxílio aos estudantes se dá em diferentes aspectos tais como: estudos, trabalhos, práticas laboratoriais, atendimento aos diversos acadêmicos do componente curricular na resolução de questões propostas, indicação de bibliografias para estudo. Para isso, a metodologia desenvolvida durante a vigência da monitoria foram técnicas teóricas e práticas didático-pedagógicas capazes de facilitar a compreensão da área bioquímica. Desse modo, a grande quantidade de alunos que obteve a aprovação e fixação do conhecimento mostra-se satisfatória e relevante já que o tema bioquímico, geralmente, é, em primeiro instante, observado como algo complexo. Assim, a satisfatória oportunidade de desenvolver a monitoria mostra-se de extrema importância para formação acadêmica e também na contribuição efetiva no auxílio aos diversos estudantes.

Palavras-chave: ensino; aprendizagem; acadêmicos; auxílio; estudos.

¹ Acadêmico, Bolsista Monitoria/2015.2, edital nº 123, Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. emerson.uffs@gmail.com

² Professora, Doutora, Farmacêutica, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. dalilabenvegnu@yahoo.com.br