

OS RECURSOS PEDAGÓGICOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID EM REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAUCHO.

Amanda Cauana Pereira Da Costa ¹

Adriana Regina Sanceverino ²

Denise Knorst da Silva ³

Resumo: O presente artigo é resultado de experiência das autoras no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/*Campus* Erechim/RS a partir do Subprojeto de Pedagogia: Alfabetização e Alfabetização Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetiva refletir sobre a utilização de recursos pedagógicos pelo(a) professor(a), bem como analisar o interesse dos(as) estudantes, do 4^o ano do ensino fundamental, na utilização destes recursos durante o processo de ensino e aprendizagem. Problematiza como o(a) professor(a) pode utilizar os recursos didáticos pedagógicos de maneira a contribuir no processo ensino-aprendizagem dos(as) educandos(as), em uma escola estadual, em Erechim, Norte do Rio Grande do Sul. Como procedimentos metodológicos, iniciamos com o levantamento bibliográfico por meio de consultas a livros e artigos disponíveis em acervos públicos ou meios em eletrônicos. Nas atividades realizadas, durante as observações das aulas do(a) professor(a) regente, percebemos as dificuldades no tocante a utilização dos recursos didáticos pedagógicos. Apresenta, com base nas observações iniciais, as seguintes hipóteses: há apenas práticas pedagógicas tradicionais, há poucos recursos pedagógicos disponíveis, uso rotineiro apenas do livro didático e há falta de estratégias de ensino por parte do(a) professor(a). Como aporte teórico buscamos sustentação em SOUZA, S. E, (2007); CASTOLDI, R. & POLINARSKI, C. A, (2009), entre outros. Os resultados, ainda que parciais, evidenciam que o(a) docente se sente desmotivado pelas varias tentativas de práticas pedagógicas com diferentes recursos que não resultam positivamente; a falta de apreço, por parte dos(as) educandos(as) em relação aos estudos; poucos alunos demonstram interesse em aprender.

Palavras-chave: iniciação a docência; artefatos pedagógicos; anos iniciais do ensino fundamental.

¹ Acadêmica da 6^a Fase do Curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS - *Campus* Erechim/RS e bolsista Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - (PIBID/MEC/CAPES), Edital CAPES 061/2013 Portaria 096 de 18 de Julho de 2013. Subprojeto Pedagogia da UFFS – *Campus* Erechim. amandacostars@hotmail.com

² Professora da UFFS / *Campus* Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS –*Campus* Erechim. adriana.sanceverino@uffs.edu.br. Orientadora

³ Professora da UFFS / *Campus* Erechim e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia da UFFS –*Campus* Erechim. denise.silva@uffs.edu.br. Orientadora.