

OFICINAS DE REVISÃO PARA O ENEM – APROXIMANDO UNIVERSIDADE E ESCOLAS

Mary Stela Surdi¹

Rutineia Severo²

Adriane Kusy³

Resumo: Além da responsabilidade com a formação de profissionais de elevada qualidade, um dos papéis principais da universidade é o de aproximar os alunos do ensino médio do ambiente universitário. Para isso, a prática de projetos de extensão tem se mostrado extremamente positiva e produtiva, uma vez que permite a constituição de espaços de atuação universitária voltados diretamente para o fazer em comunidade. Nesse sentido, o projeto "Oficinem – oficinas de revisão para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)", uma ação do Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes "Assessoria Linguística e Literária da UFFS", oferece, desde 2011, aos estudantes das escolas de educação básica da rede pública de Chapecó e região oficinas de língua e de literatura, instrumentalizando-os para a realização das provas desse exame. As oficinas de produção de textos, de leitura e interpretação, de literatura e de língua estrangeira têm duração de três horas cada e acontecem nos dias que antecedem as provas, por meio de agendamento prévio. Além de promover a aproximação do estudante do ensino médio da rede pública do espaço universitário, a realização desta atividade permite a vivência de alternativas metodológicas para o ensino de língua materna e o esclarecimento de dúvidas sobre o funcionamento das provas de redação, línguas e literatura. As oficinas são ministradas pelos petianos, acadêmicos da Licenciatura em Letras, que podem, assim, experienciar a atividade docente; investigar as atuais condições de ensino de língua e de literatura por meio da pesquisa e exercitar a ação extensionista voltada para atender as necessidades da comunidade onde estão inseridos. As ações deste projeto são fundamentadas em uma perspectiva de trabalho na qual se busca ultrapassar a artificialidade quanto ao uso da linguagem e que possibilita o domínio efetivo da língua padrão em suas modalidades oral e escrita, para tal, os pressupostos teóricos anunciados no Projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Letras da UFFS são utilizados como referenciais orientadores. Dentre os resultados alcançados destacamos a possibilidade de envolvimento da Universidade com a comunidade e a formação acadêmica mais consciente da realidade social que espera os professores de língua portuguesa. Destaca-se ainda que a dinâmica dessas atividades visa indissociabilizar o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de ações que contribuam para a formação integral dos bolsistas envolvidos, para que estes possam atuar futuramente em seu campo profissional com qualidade,

1 Professora Mestre, Tutora do Programa de Educação Tutorial Assessoria Linguística e Literária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. stela@uffs.edu.br

2 Acadêmica de Letras e bolsista do Programa de Educação Tutorial Assessoria Linguística e Literária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. rutyinha_sev@hotmail.com

3 Acadêmica de Letras e bolsista do Programa de Educação Tutorial Assessoria Linguística e Literária, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. adriane.kusy@gmail.com

ética e compromisso social.

Palavras-chave: ensino médio; docência; língua portuguesa.