

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ATUAÇÃO DO DISCENTE DE ENFERMAGEM NA REALIDADE DO SERVIÇO

Camila Zanesco<sup>1</sup>

Silvia Silva de Souza<sup>2</sup>

Kauaiara Possamai<sup>3</sup>

Kátia Lilian Sedrez Celich<sup>4</sup>

Sandra Marin<sup>5</sup>

Tatiana Gaffuri da Silva<sup>6</sup>

**Resumo:** O estágio curricular supervisionado (ECS) compõe a matriz curricular do curso de bacharelado em enfermagem ofertado pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Desta forma, caracteriza-se por ser um momento de imersão na realidade dos serviços, onde o estudante vivencia o real papel do enfermeiro e desenvolve de modo integral as quatro dimensões em que se balizam a atividade deste profissional: assistência, gerência, pesquisa e educação. Nesta perspectiva, a atenção está voltada para a formação generalista, humanística, crítica e reflexiva, o que possibilita a formação qualificada e ética. As atividades teórico-práticas ocorrem sob a supervisão indireta de um professor da UFFS e com supervisão direta do (a) enfermeiro (a) de determinado campo de estágio. Este trabalho objetiva relatar a vivência da estudante de graduação em enfermagem no ECS. A estudante foi direcionada a Sala de Recuperação Pós Anestésica (SRPA) para acompanhar as atividades desenvolvidas pela enfermeira deste setor. Nesta unidade a assistência é desenvolvida pela equipe de enfermagem, visando a pronta recuperação do paciente. Assim, demanda do profissional enfermeiro (a) um vasto conhecimento teórico, técnico-científico e raciocínio crítico, acerca de múltiplas doenças e procedimentos, bem como no que tange às relações interpessoais e dimensões éticas que permeiam a profissão. Estar neste ambiente possibilitou adquirir maior compreensão de como resolver situações que demandam do enfermeiro tais competências, entre elas a capacidade de tomada de decisões, possibilidade de participação na solução de conflitos, liderança e motivação da equipe, gerenciamento de recursos e materiais entre outras. Estas observações possibilitaram ao estudante relacionar as temáticas desenvolvidas no componente de gestão e a atuação do profissional no serviço. Também proporcionou o

---

1 Discente do 10º Período do curso de bacharelado em enfermagem da Universidade Federal Da Fronteira Sul, campus Chapecó. E-mail: camila\_zanesco@hotmail.com

2 Docente, mestre, enfermeira, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. E-mail: silvia.souza@uffs.edu.br

3 Enfermeira assistencial, enfermeira, atua na instituição Hospital Regional do Oeste, Chapecó. E-mail: kau.possamai@hotmail.com

4 Docente, doutora, enfermeira, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. E-mail: katia.celich@uffs.edu.br

5 Docente, mestre, enfermeira, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. E-mail: sandra.marin@uffs.edu.br

6 Docente, mestre, enfermeira, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. E-mail: tatiana.silva@uffs.edu.br

desenvolvimento das habilidades técnicas gerenciais e ações de educação em saúde. O ECSI por abranger extenso período de tempo, possibilita a criação de vínculo e confiança mútua entre a equipe e o estagiário, facilitando e tornando-o mais produtivo. Sendo desenvolvidas atividades nos quatro eixos de formação: assistência, gerência, pesquisa e educação. Desta forma, durante a permanência no setor são elencadas a partir do diagnóstico situacional possíveis ações para o período, instigando no discente o olhar crítico e reflexivo, a capacidade para a pesquisa e o estímulo para buscar novos conhecimentos e criar soluções e ou adaptações. A realização do estágio permitiu vivenciar a dimensão do cuidado no ambiente hospitalar, aperfeiçoar técnicas exclusivas do profissional enfermeiro (a), entender e desenvolver processos gerenciais, bem como desenvolver integralmente as atividades conhecidas durante a graduação que são de responsabilidades do enfermeiro.

**Palavras-chave:** Matriz curricular. Gerenciamento da prática profissional. Sala de recuperação hospitalar.