

VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM SANTA MARIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Zanesco¹

Alexsandra Martins da Silva²

Débora Tavares Silva³

Resumo: O Projeto Vivências e Estágios na realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS) foi criado no ano de 2002 com apoio do Ministério da Saúde, propõe diretrizes que são compatíveis com as atuais políticas prioritárias e que preveem a organização das redes de atenção à saúde, tendo a atenção básica como organizadora do processo de cuidado. Nesta perspectiva, o projeto tem o objetivo de qualificar futuros profissionais, permitindo ao acadêmico experimentar um novo espaço de aprendizado, conhecer o trabalho das organizações de saúde, entender como funciona o desenvolvimento das lutas dos setores do campo da saúde, possibilitando a formação de profissionais com olhar crítico reflexivo, que lutem pelo pleno funcionamento do SUS. O seguinte trabalho relata a experiência de acadêmicos do curso de bacharelado em enfermagem no projeto VER-SUS em Santa Maria/ Rio Grande do Sul (SM-RS), em um estágio de vivência e aproximação da realidade e da prática do Sistema Único de Saúde. A vivência aconteceu entre 07 e 18 de janeiro do ano de 2016, no município de SM-RS, o mesmo possibilitou conhecer espaços da rede pública de saúde, nos níveis de atenção primária, secundária e terciária. Com imersão completa no projeto, as visitas aos espaços foram articuladas com discussões sobre o SUS, possibilitando ressignificar conceitos estudados durante a graduação, bem como aprimorar o conhecimento dos princípios e diretrizes do SUS, e seu real funcionamento. Durante o período ocorreu uma rica troca de experiências entre os viventes por meio de discussões sobre situações-problema e estratégias de soluções possíveis com a visão da equipe multiprofissional. A participação na edição de verão de 2016 do VER-SUS buscou motivar os discentes participantes a tornar o debate uma fonte de novos conhecimentos bem como para o aperfeiçoamento, reforçar a importância e o quão essencial é a multidisciplinariedade, estimular o comportamento crítico reflexivo, mas ao mesmo tempo mostrar a importância de interpretar e agir diante das dificuldades de forma ágil e resolutiva. Pode-se concluir que a importância do projeto transpassa as barreiras da universidade tendo em vista que a saúde vai além dos profissionais da área, sendo que é resultante das condições de vida.

Palavras-chave: VER-SUS. Extensão. Multidisciplinariedade.

1- Acadêmica de enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. camila_zanesco@hotmail.com

2- Acadêmica de enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. alekinha@hotmail.com

3- Fisioterapeuta, Doutora, Docente do curso de Enfermagem/Medicina, Universidade Federal da fronteira Sul, *campus* Chapecó. debora.abate@uffs.edu.br