



UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA: APLICAÇÃO DE PLANOS DE AULA SOB O TEMA AMOR

Luiz Carlos de Abreu¹

Uma das metas do Governo Federal voltadas à educação superior é promoção de uma política de incentivo à docência enquanto uma profissão estratégica para o desenvolvimento do país. Diante disto, criou-se o PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Este tem por principal objetivo promover a articulação entre teoria e prática, tornando as escolas públicas um espaço de formação. Neste sentido, este relato tem por objetivo descrever uma experiência obtida durante a aplicação de um plano de aula em uma escola da rede estadual de ensino do estado de Santa Catarina onde é desenvolvido o PIBID, subprojeto de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, bem como perceber qual é o impacto e contribuição do PIBID na formação dos discentes bolsistas deste projeto. O estudo e a aplicação de atividades criativas junto aos alunos faz parte de conjunto de ações previstas na proposta PIBID/Filosofia/UFFS, e foi pensada juntamente com o coordenador e o supervisor do subprojeto. A metodologia envolve a descrição de 6h/aula, realizadas com alunos do 2º ano do Ensino Médio noturno. Esta atividade foi realizada durante o segundo semestre de 2012. A temática utilizada nas aulas envolvia o tema “Amor” e foi baseada em trechos das obras de Platão e Aristóteles. Após a aplicação das aulas, realizou-se uma avaliação da intervenção do bolsista. Esta intervenção proporcionou ao acadêmico seu primeiro contato direto com os alunos como docente da área de filosofia. Esta prática contribuiu para a vida docente principalmente na área da filosofia, que exige uma compreensão maior dos textos clássicos, domínio dos conteúdos para assim conseguir passar os conhecimentos o mais didaticamente possível. Esta experiência contribuiu ainda para que o acadêmico percebesse a sala de aula como um espaço de atuação/formação inicial e permanente, no qual deve-se estar atento a elevação da qualidade de ensino, bem como a promoção da articulação entre a teoria e a prática dos saberes acadêmicos que promovem uma formação integral do acadêmico bolsista.

Palavras-chave: ensino de Filosofia; PIBID; formação docente; tema amor.

¹Acadêmico do 7º período do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS Campus Chapecó, acadêmico bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, Subprojeto de Filosofia. Contato: luc.anisia@gmail.com.