

REFLEXÕES COM A EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE SAÚDE BUCAL A PARTIR DA HORA DO CONTO

Patrícia Leichtweis¹

Eliane Gonçalves Santos²

Madalena Scheidt³

Resumo: Destacamos aqui a importância do PIBID - Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), o qual possibilita aos licenciados bolsistas o contato com o seu futuro campo profissional desde o início da graduação. Descrevemos a realização de uma atividade com alunos do 3º ano das séries iniciais sobre higiene bucal. A escola a qual atuamos possui em sua programação a Hora do Conto, que tem como finalidade despertar no aluno o interesse pela leitura, a interação com os colegas, propiciando uma maior concentração na realização de outras atividades, bem como o gosto pela leitura. Com este intuito escolhemos o livro *Sorriso Alegre os Amigos da Boca*, autoria de Tânia Medrano Rotta Oizumi e Josepha Medrano Rotta (2008). A fim de despertar uma maior sensibilização das crianças para com o cuidado da sua higiene bucal. Para essa ação foram utilizados dois períodos de aula, contando com 55 minutos cada. Iniciamos a atividade interagindo com os alunos que contavam com idade entre 7 e 8 anos, questionando-os sobre o que entendiam sobre Higiene Bucal. Obtivemos como resposta: escovação dos dentes, aplicação de flúor, uso do fio dental, perguntamos se eles utilizavam destes para a sua própria higienização. De que forma posiciona a escova para a escovação, se utilizam o uso do fio dental e flúor? Após a leitura do livro e dos questionamentos dos alunos, foi proposto a eles uma atividade escrita sobre o que discutimos. A atividade tinha o seguinte roteiro: 1. Circule as imagens do dente pouco cariado e a primeira etapa da higiene bucal. 2. Escreva o nome de cada item. 3. Circule as imagens que fazem parte da higiene bucal. Ao analisar os resultados dos exercícios, constatamos que as atividades dois e três foram realizadas corretamente. A maior dificuldade foi com a realização da primeira questão. Cinco crianças responderam corretamente a imagem do dente pouco cariado e escovação dos dentes, três circularam o dente pouco cariado e uso do fio dental, três circularam o dente pouco cariado, escovação e uso do fio dental e dois circularam apenas o dente pouco cariado. Ressaltamos que os alunos tiveram uma maior dificuldade na primeira

1 Acadêmica de Ciências Biológicas – Licenciatura, *Campus Cerro Largo*, UFFS, Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas/CAPEs. (leichtweisp@yahoo.com.br)

2 Professora do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e Coordenadora do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas/CAPEs, *Campus Cerro Largo-RS*. (eliane.santos@uffs.edu.br)

3 Professora de Ciências na Escola Municipal de Ensino fundamental Padre José Schardong. (madalenascheid@gmail.com)

questão, referente aos nossos hábitos diários. Por mais que tenha sido frisado, que primeiramente, se escova os dentes e após se faz o uso do fio dental, a tendência é que se o indivíduo efetua o uso do fio dental por primeiro, sua percepção ainda esta vinculada a está prática. Levando um tempo até que mude de hábitos. Em suma, a atividade foi muito significativa por proporcionar o processo interativo com a escola e os alunos, instigar a discussão e reflexão de temas correlatos à saúde, cuidados consigo, com os outros e o ambiente, com os alunos dos anos iniciais propiciando que esses vão se apropriando do conhecimento e (re) pensando suas ações no cotidiano.

Palavras – chave: Literatura infantil. Higiene bucal.Docência.