

CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E SUAS TECNOLOGIAS VEICULADAS PELO V ENEBIO

Patrícia Leichtweis¹

Sandra Vidal Nogueira²

Resumo: O presente estudo trata do tema da Educação Ambiental e o Ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias nas escolas de Ensino Fundamental e Médio, tendo com base de análise os trabalhos apresentados no V Encontro Nacional de Ensino Biologia (ENE BIO), no ano 2014, a respeito desse assunto. Em linhas gerais, há de se responder a uma curiosidade epistemológica, qual seja: saber se de fato os/as professores/as desenvolvem em sala de aula conteúdos que focalizem essa temática, de que forma os mesmos estão sendo abordados e quais concepções são veiculadas. De modo específico, objetiva-se com este estudo: a) caracterizar as diferentes abordagens conceituais sobre Educação Ambiental, baseadas num esforço investigativo de revisão de literatura; e, b) identificar os principais avanços no campo de estudo sobre Educação Ambiental, bem como os desafios existentes, diante das lacunas apontadas, sobre a inserção do mesmo como tema de estudo no ensino na Educação Fundamental e no Ensino Médio. Para realizar esta tarefa, o trabalho investigativo estrutura-se a partir de uma vertente qualitativa, na forma descritiva e documental (bibliográfica), fazendo uso da ferramenta semântica e discursiva das sentenças mapeadas. O cenário do estudo foi escolhido em função de sua importância para o mundo da ciência brasileira, ou seja, o V Encontro Nacional de Biologia ENEBIO, que ocorreu na Cidade de São Paulo, em setembro de 2014, no Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo (USP). Nesse contexto, os procedimentos de análise de conteúdo são realizados com base na perspectiva de estudar “Estado da Arte” ou “do Conhecimento”, balizados por duas fronteiras: de um lado a fronteira da linguística tradicional e do outro o território da interpretação do sentido das palavras (hermenêutica).

Palavras- Chave: Cidadania. Docentes. Capitalismo. Pesquisa.

1 Acadêmica de Ciências Biológicas – Licenciatura, *Campus Cerro Largo*, UFFS, Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas/CAPES. (leichtweisp@yahoo.com.br)

2 Doutora em Educação pela PUC/SP. Servidora Pública Federal integrante da Carreira do Magistério Superior na Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Cerro Largo*, RS, atuando como Docente no Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas. (sandra.nogueira@uffs.edu.br)