

## COMPREENSÕES SOBRE O TRATAMENTO DA ÁGUA ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRÁTICAS

Marcelo Nunes Schneider<sup>1</sup>

Jane Elise Abdel Dewes<sup>2</sup>

Fabiane de Andrade Leite<sup>3</sup>

A realização de aulas práticas no ensino fundamental contribui para a construção do conhecimento em sala de aula e possibilita um aprendizado significativo para o estudante. Sendo assim, realizou-se uma atividade experimental acerca do tema Ciclo da Água. A atividade foi realizada com alunos de 4º e 5º Ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental D. Pedro II - Cerro Largo/RS. As ações desenvolvidas fazem parte de um planejamento realizado pela professora titular da turma juntamente com os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID Interdisciplinar da UFFS/campus Cerro Largo. Iniciou-se esse trabalho a partir de questionamentos feitos aos estudantes, momento em que foi despertada a curiosidade nas turmas, acerca do tema proposto, de forma especial sobre saneamento básico. Tal atividade investigativa possibilitou a realização do planejamento de uma aula diferente, a qual promovesse a experimentação. O objetivo foi trabalhar a sua importância para a vida, poluição e o tratamento desta para que possa ser utilizada pelo ser humano, bem como compreender, dialogar e auxiliar na construção de um filtro buscando simular um dos tanques de tratamento da água. O trabalho teve início com a socialização de um vídeo, o qual auxiliou o estudo sobre o ciclo da água na natureza, o problema da poluição dos rios, seus mananciais e como é efetuado o tratamento para fins de consumo. O passo seguinte foi promover uma discussão, trocar ideias e dialogar sobre o vídeo, para envolver o aluno de maneira a conscientizar e a promover uma solução para o desenvolvimento sustentável. Os alunos receberam uma folha com uma imagem alusiva a uma estação de tratamento de água para que pudessem observar melhor as etapas envolvidas no processo. Dando sequência, realizou-se a construção de um filtro, simulando um dos tanques de tratamento da água. Para a realização da prática utilizou-se uma garrafa plástica de dois litros, retirando o fundo, em seguida, colocou-se algodão na ponta do gargalo da garrafa, foi adicionado areia, cascalho fino e grosso e para finalizar foi colocada água suja, a qual foi passando bem devagar pela extensão do litro saindo muito mais limpa. Os estudantes puderam entender melhor esse tratamento associando ao funcionamento do filtro e alguns dias depois, puderam constatar como ocorre o processo de decantação, que também ocorre em um dos tanques, onde as partículas mais densas foram para o fundo, deixando a água bem clara na superfície. Após a realização da atividade

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Física - Licenciatura, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa PIBID. marcelonunes97@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora de Ciências na escola M. de Ens. Fund. D. Pedro II e supervisora do PIBID Ciências Biológicas. janeedabdel@gmail.com

<sup>3</sup> Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado. Coordenadora do PIBID Interdisciplinar – UFFS – campus Cerro Largo. fabiane.leite@uffs.edu.br

verificou-se que os estudantes demonstram envolvimento nas aulas práticas, o que evidencia a importância em promover esse tipo de metodologia nos espaços de ensino. Com base no trabalho realizado constatou-se que os alunos conseguiram ter uma maior compreensão e desenvolver melhor seus conhecimentos sobre o tratamento de água, o que contribuiu para a construção do seu próprio conhecimento.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências. Experimentação. Filtração da água.