

A FILOSOFIA DENTRO DO PROCESSO EDUCACIONAL

Victoria Cattalina¹

Thiago Soares Leite²

Nossa comunicação tem por objetivo tratar a respeito do ensino de Filosofia no nível médio, de modo a apresentar a importância do papel pedagógico como mediador entre o ensino da Filosofia e a utilidade do estudo filosófico, retratando quais os tipos de problemas que existem ao trabalhar com a disciplina de Filosofia nas escolas. Com intuito de refletir sobre o ensino de filosofia no nível médio, esse artigo foi desenvolvido no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) do Subprojeto de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul - (UFFS). Para isso, mediante revisão bibliográfica, e considerando-se que a Filosofia esteve ausente do Ensino Médio por décadas, foi analisada justificativa de a filosofia retornar ao currículo escolar no nível médio e como ocorre esse processo de aprender-ensinar filosofia, destacando quais são as didáticas utilizadas como facilitadora de aprendizagem ao ensino da filosofia. O trabalho possibilitou uma reflexão sobre o estudo da filosofia no nível médio abordando a questão do professor na sala de aula de forma a ressaltar sua importância como mediador ao ensino da filosofia, demonstrando como as didáticas no ensino podem melhorar o desempenho do aluno, de forma a facilitar a compreensão do conteúdo de filosofia, sendo esse o resultado alcançado.

Palavras – chave: Ensino de Filosofia. Atitude Filosófica. Ensino Médio. PIBID.

¹ Acadêmica da terceira fase de Licenciatura em Filosofia, da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Contato: vcattalina@hotmail.com

² Professor doutor do curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim e coordenador de área do Subprojeto Filosofia PIBID/CAPES – Campus Erechim. E-mail: thiago.leite@uffs.edu.br