

BRINCANDO E EXPLORANDO OS DIVERSOS MATERIAIS E FORMAS.

Kelli Fátima Bampi¹

Adriana Salete Loss²

Este artigo é oriundo do Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil, que tem como temática Brincando e Explorando os Diversos Materiais e Formas. Foram vinte dias trabalhando com o objetivo de proporcionar situações de aprendizagens em diversos espaços além da sala de aula, utilizando diversos materiais, formas e texturas de modo a estimular as crianças para conhecer o novo, favorecendo a autonomia de cada uma e a boa relação entre os bebês. Para elaboração do projeto de estágio partiu-se das demandas identificadas nas observações da turma em seu espaço. O objetivo principal desse estágio foi proporcionar situações de aprendizagens em diversos espaços além da sala de aula, e que envolvessem desafios e oportunidades, estimulando a manipulação, a exploração e as descobertas. As atividades consideradas mais significativas foram: 1) contação de história, pois quando você pensa em bebês é necessária uma proposta diferenciada. Os bebês ficaram fascinados com a história que tratava de recortes, adoraram brincar com os papéis picados e esse foi o primeiro desafio: adaptar a história aos leitores. 2) iniciar a saída dos bebês da sala do berçário para outros ambientes da escola, sendo um deles o parque. A exploração desse espaço foi muito importante para os bebês, pois puderam perceber as diferentes características das pedras, do gramado e alguns brinquedos ao alcance deles. Nesse momento é possível perceber que o educador atua no sentido da promoção, do crescimento e desenvolvimento da autonomia deixando o bebê ser um sujeito ativo podendo ter novas experiências e contatos com crianças da faixa etária diferente. 3) apresentar aos bebês um material diferente e que fosse uma aprendizagem nova. Em um canto do parque, uma lona e um monte de terra em forma de círculo foram os desafios dos bebês. Inicialmente apresentavam-se tímidos e aos poucos foram sentindo a textura do material, conversei com eles que misturaríamos água. A proposta foi bem aceita com a mistura muitos batiam as mãos no chão respingando barro para todos os lados. O planejamento das atividades privilegiou que ao explorar espaços e materiais as crianças pudessem apresentar novos interesses. Conclui-se que o período do estágio possibilita um importante momento de aprendizagem, mas para além deste momento, precisamos de professores que tenham intencionalidade pedagógica e embasamento teórico para articular a prática profissional em todos os períodos de sua vida profissional.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Educação Infantil. Bebês. Exploração.

¹Acadêmica do 9º semestre do curso de Pedagogia. Email: kelli**bampi**@yahoo.com.br

²Professora do Curso de Pedagogia UFFS - Campus Erechim. Doutora em Educação (PUC-RS), membro do Gruposu. email: adri**loss**@uffs.edu.br.