

## **GRAVAÇÃO E UTILIZAÇÃO POTENCIAL DE VÍDEO-AULAS: UM RECURSO A SER EXPLORADO**

Eliangela P. de Carvalho<sup>1</sup>

Juliana Paula da Silva<sup>2</sup>

Gelvani Locateli<sup>3</sup>

Gleisy C. de Brito<sup>2</sup>

Maiara Gambatto<sup>3</sup>

Marcelo Zanetti<sup>4</sup>

Jucieli Weber<sup>4</sup>

O crescente avanço tecnológico traz consigo uma imensa gama de informações, as quais estão disponíveis nos mais variados meios digitais. O acesso a essa rede tecnológica vem sendo amparada pela inclusão digital, o que viabiliza a veiculação de conhecimentos destinados aos mais distintos públicos alvo. Entidades e projetos sociais visam contribuir para a homogeneização do acesso a certas informações, como é o caso do projeto de extensão “Desenvolvimento Sustentável, Mídia Social e o Jovem do Campo”, que utilizam de gravações autorais para mediar conhecimentos da área de tecnologia de alimentos, instruções de boas práticas de manipulação e fabricação de alimentos, além de noções básicas de informática. As informações discutidas nas vídeos-aula relacionam-se a produtos alimentícios encontrados nas propriedades dos pequenos produtores e à situações comuns vivenciadas na área de informática. Durante a elaboração dos vídeos-aula, é necessário estar atento a detalhes, como: domínio do assunto, checagem de equipamentos, disponibilização dos materiais necessários, condições do ambiente de gravação (luminosidade e ruídos), tudo para tornar a aula mais dinâmica, interessante e objetiva para o que se quer ensinar ou demonstrar. As gravações ocorrem nos laboratórios de tecnologia de alimentos e informática e, posteriormente, são utilizadas em aulas e também disponibilizadas online como forma de revisar, acrescentar e exemplificar os conteúdos trabalhados em sala. Desse modo, é possível facilitar o acesso às informações relacionadas aos temas de forma rápida, ilustrativa e eficiente, uma vez que este recurso torna-se vantajoso, pois as aulas ficam armazenadas e permitem acesso por parte do aluno, sempre que achar necessário.

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Química - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Realeza/PR. eliangelacarvalho@gmail.com;

<sup>2</sup> Acadêmica de Ciências Biológicas - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Realeza/PR. gleisybrito@hotmail.com; magcecr7343@hotmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de graduação em nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. Endereço de email: gelvanilocateli@gmail.com; maiara.gambatto@gmail.com.

<sup>4</sup> Docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza/PR. marcelo.zanetti@uffs.edu.br ; jucieli.weber@uffs.edu.br.

**Palavras-chave:** Inclusão Digital; Mídia Social; Desenvolvimento Sustentável.

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Química - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Realeza/PR. eliangelacarvalho@gamil.com;

<sup>2</sup> Acadêmica de Ciências Biológicas - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - campus Realeza/PR. gleisybrito@hotmail.com; magcecr7343@hotmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de graduação em nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. Endereço de email: gelvanilocateli@gmail.com; maiara.gambatto@gmail.com.

<sup>4</sup> Docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza/PR. marcelo.zanetti@uffs.edu.br ; jucieli.weber@uffs.edu.br.