

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A UNIVERSIDADE

Sandra Simone Hopner Pierozan<sup>1</sup>

Mylena Laressa Lucini<sup>2</sup>

O relato desta experiência refere-se à relação entre a universidade e os municípios na formação continuada de professores. As políticas educacionais têm apontado aos gestores municipais a necessidade de elaborar propostas de formação em serviço aos seus trabalhadores da educação. Por outro lado, a universidade pode encontrar um vínculo ao desenvolver trabalhos de extensão que sejam pensados, elaborados e articulados com as redes de ensino. Sabemos que o fazer momentâneo pode apontar certa carência de suporte técnico às formações continuadas desenvolvidas costumeiramente, pontualmente aquelas que servem mais para cumprir horas do que refletir a escola “viva”. No caso da Universidade Federal da Fronteira Sul, em especial o Campus Erechim, buscamos desenvolver propostas que oportunizem discussões teórico-práticas aos docentes fazendo uma relação com a práxis pedagógica. Com o objetivo de construir com os docentes das redes municipais de São João da Urtiga e Barão de Cotegipe (RS) momentos de reflexão acerca dos conteúdos curriculares e da problematização de teorias e práticas pedagógicas, através da Formação Continuada é que este projeto tem se desenvolvido já pelo segundo ano. Partiu-se da necessidade evidenciada pelos gestores municipais que buscaram a universidade como apoio e suporte procurando desenvolver o estudo e o aperfeiçoamento constante dos seus docentes e mobilizando-os para a sua própria autoformação. As temáticas que estão sendo trabalhadas dizem respeito àquelas que compõem ou deveriam compor o currículo da educação infantil e dos anos iniciais, porém pouco debatidas como, por exemplo, a educação sexual, a diversidade étnico-racial, as diferenças, a educação especial, a educação ambiental, a filosofia para crianças, dentre outras. Utiliza-se a metodologia de oficinas e diálogos expositivos para debater as temáticas buscando subsidiar as práticas docentes com metodologias de ensino problematizadas coletivamente.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Educação Básica. Práticas Pedagógicas.

<sup>1</sup> Professora do Curso de Pedagogia da UFFS - Campus Erechim, Mestre em Educação (UFPR), email: sandra.pierozan@uffs.edu.br

<sup>2</sup> Acadêmica do 7º semestre do curso de Pedagogia, da UFFS Campus Erechim. Bolsista de Extensão vinculada ao Edital nº 804/UFFS/ 2014. Email: myll13@hotmail.com