

AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS

Daniê Regina Mikolaiczik¹

Jonas Antonio Bertolassi²

Neusa Bento³

A prática de contação de histórias mostrou-se essencial no aperfeiçoamento do trabalho docente com os anos iniciais, pois contribui para a ampliação da visão de mundo e da imaginação de quem a vivência, fatores estes que são fundamentais nos processos de ensino e aprendizagem. Este estudo objetivou mostrar como a Literatura Infantil é fundamental para o desenvolvimento cognitivo das crianças e como a Literatura Infantil pode contribuir nos processos de alfabetização e letramento. Esta pesquisa foi de cunho bibliográfico. Os resultados das análises teóricas apontaram que o educador precisa estar consciente do quanto a Literatura Infantil pode contribuir com os processos de ensino e aprendizagem das crianças no início da trajetória escolar. A prática precisa ser intencional e orientada, exige técnicas e não deve ser conduzida como uma situação banal. Os livros escolhidos devem apresentar aspectos relevantes na formação do sujeito, além disso, devem ser adequados à faixa etária do grupo. Conclui-se com este estudo que o livro é um caminho privilegiado para o desenvolvimento de sujeitos criativos, pois, quando o professor assume o compromisso de apresentar o mundo literário aos seus alunos, desde a infância, assume a responsabilidade de formar sujeitos que têm na literatura uma das chaves para o seu desenvolvimento. O trabalho com Literatura Infantil deve ser uma prática pedagógica basilar no currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Alfabetização e letramento. Prática docente. Ensino e aprendizagem.

¹ Graduando, Programa de Graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul de Licenciatura em Pedagogia, Campus Erechim. Bolsista Pibid Capes/CNPq – Subprojeto Pedagogia. Orientadora: Marilane Wolf Paim E-mail: danie.regina@yahoo.com.br.

² Graduando, Programa de Graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul de Licenciatura em Pedagogia, Campus Erechim. Bolsista Pibid Capes/CNPq – Subprojeto Pedagogia. Orientadora: Marilane Wolf Paim. E-mail: jonasbertolassi@hotmail.com.

³ Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista Pibid Capes/CNPq – Subprojeto Pedagogia. Orientadora: Marilane Wolf Paim. E-mail: bentoneusapaz@gmail.com.