

REFLEXÕES PEDAGÓGICAS SOBRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Claridiane de Camargo Stefanello¹

Carine Maria Angst²

Taciana Gallas³

Pablo Lemos Berned⁴

Este trabalho tem por objetivo refletir criticamente sobre a inserção de professores em formação inicial na área de Literatura na escola. A metodologia de trabalho adotada pelo grupo enfoca a ação-reflexão-ação da prática docente, a partir de atividades de intervenção didática voltadas para os estudantes do 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong, contemplada com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O quadro teórico e metodológico adotado pelo grupo baseia-se na proposta de Letramento Literário de Rildo Cosson, que apresenta quatro etapas, denominadas “motivação”, “introdução”, “leitura” e “interpretação”, para trabalhar e aprofundar o estudo do texto literário. As propostas desenvolvidas na escola, de Ensino Fundamental possuem o objetivo de ir muito além da leitura do texto literário, pois incentivam os alunos a criar o gosto pela leitura. Como resultado, verifica-se que a abordagem utilizada nos encontros escolares, baseada na reflexão da realidade escolar e na ação pedagógica de sala aula, aliada à reflexão crítica de cada um desses momentos, contribuiu para que os professores em formação inicial aprimorassem seus objetos de ensino, fato comprovado pela reação dos estudantes e na análise documental a partir das propostas estabelecidas com eles. O trabalho vem contribuindo de modo significativo proporcionando aos alunos o interesse pela leitura e a reflexão sobre o tema discutido, diante dos textos literários.

Palavras-chave: Ensino de Literatura. Letramento literário. Formação inicial de professores. Ação pedagógica. Ação reflexiva.

¹ Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol-Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Campus Cerro Largo, 9ª fase. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência-PIBID. claridiane.camargo@hotmail.com.

² Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol-Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Campus Cerro Largo, 9ª fase. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência-PIBID. carine.angst@gmail.com.

³ Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol-Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Campus Cerro Largo, 3ª fase. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência-PIBID. taciana.gallas@hotmail.com.

⁴ Professor Dr. de Teoria Literária na Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Campus Cerro Largo, e coordenador do PIBID Letras. pablo.berned@uffs.edu.br.