

**MONITORIA NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DA FITOTECNIA**Bruna Rohrig <sup>1</sup>Rodrigo Ferraz Ramos <sup>2</sup>Evandro Pedro Schneider <sup>3</sup>

A monitoria é encarada como um processo de iniciação a docência durante a graduação, sendo uma forma eficiente de desenvolver as habilidades necessárias para ingressar posteriormente em uma pós-graduação. Esse processo objetiva criar um espaço para o desenvolvimento da competência pedagógica dos discentes, bem como contribuir com a apreensão e produção de conhecimento, cabendo assim, ao processo de monitoria, a iniciação do aluno a docência de nível superior e contribuir com a melhoria do ensino de graduação, através do apoio pedagógico oferecido aos estudantes que necessitam de um acompanhamento reforçado à matéria trabalhada em sala de aula. Com o objetivo de criar um espaço de desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas aos discentes do curso de agronomia, realizou-se a monitoria nas disciplinas da área da fitotecnia. Os acadêmicos monitores realizaram o atendimento aos alunos quando solicitados para discutir os temas referentes às disciplinas; revisão de conteúdos e seleção de materiais didáticos para serem disponibilizados aos acadêmicos; elaboração de uma biblioteca digital, onde foram organizados os materiais referentes ás disciplinas em um programa específico para tal fim, sendo os mesmos organizados de acordo com a área, autores, e títulos; participação em eventos e cursos de capacitação profissional; auxílio nas atividades e procedimentos metodológicos realizados em projetos de pesquisa, além de revisão bibliográfica com o propósito de elaborar uma apostila sobre os conteúdos principais das disciplinas de Agroecologia I, Agroecologia II e Ecologia Agrícola, além disso, foram realizadas atividades de cunho prático, como o auxilio aos docentes, bem como a coleta de materiais para utilização em laboratório. A monitoria das disciplinas da área da fitotecnia apresentou-se como uma oportunidade aos discentes participarem mais efetivamente da produção de conhecimento, adquirindo experiência e conhecimentos acerca dos projetos de ensino, pesquisa e extensão relacionados com a área da fitotecnia na agronomia, bem como aprimorar a escrita e compreensão acerca da produção acadêmica. Devido ao caráter multidisciplinar e interdisciplinar, a monitoria contribuiu significativamente aos discentes monitores, ampliando seus conhecimentos teóricos, práticos e técnicos, direcionando os acadêmicos a uma experiência didático-pedagógica aproximando-se a prática da docência na área da fitotecnia, conduzindo o acadêmico além da experiência obtida em sala de aula.

**Palavras-chave:** Agroecologia. Didático-pedagógico. Iniciação a docência.<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Agronomia, UFFS, Cerro Largo. [rohrigbruna@hotmail.com](mailto:rohrigbruna@hotmail.com)<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Agronomia, UFFS, Cerro Largo. [rodrigoferrazramos@gmail.com](mailto:rodrigoferrazramos@gmail.com)<sup>3</sup> Professor Adjunto I, Doutor em Agronomia. [evandro.schneider@uffs.edu.br](mailto:evandro.schneider@uffs.edu.br)