

AÇÕES NA COMUNIDADE ESCOLAR: UM PROJETO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Angélica Elis Heineck¹

Nilce Fátima Scheffer²

O trabalho aqui apresentado faz parte de um Projeto de Extensão desenvolvido na UFFS Campus de Chapecó/SC, que conta com apoio da Universidade e do Programa Novos Talentos da CAPES. Este projeto tem por objetivo possibilitar ação e reflexão de acadêmicos e professores do Curso de Licenciatura em Matemática junto a professores e alunos de Educação Básica da rede pública, a partir de atividades práticas, cursos e eventos de extensão. As atividades práticas voltam-se para o processo de ensino e de aprendizagem da matemática em nível Fundamental e Médio, proporcionam condições de construção e reconstrução de materiais, atualização e aperfeiçoamento da prática pedagógica. As ações são executadas no Laboratório de Educação Matemática – LEM da Universidade. O projeto abrange práticas com diferentes grupos de professores da Região Oeste Catarinense, tais como: Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio. As atividades de extensão realizadas no projeto, com professores da rede pública voltam-se para: Construção e exploração de materiais manipuláveis; discussão de conceitos a serem utilizados no Ensino da Matemática; construção de LEM na escola; Modelagem Matemática; utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Matemática na Educação Básica envolvendo assim aplicações de investigação, pesquisa e relações matemáticas no cotidiano dos alunos; resolução de problemas; e a investigação e construção de conceitos a partir da utilização de softwares matemáticos, como Kig, Slogo e Geogebra, sendo que as atividades com os softwares são programadas para serem desenvolvidas em softwares no Sistema Operacional Linux, presente nas escolas. Os resultados obtidos até o momento apontam satisfação por parte dos participantes, e já alcançou aproximadamente 450 professores da rede pública da região, assim como bolsistas e professores do Curso de Matemática-UFFS, campus de Chapecó SC. Desta forma as atividades e cursos de extensão proporcionados pelo projeto tornaram possível um amplo trabalho exploratório e investigativo, que parte do manuseio de materiais no LEM e da construção de polígonos nos ambientes informatizados de aprendizagem além é claro, da discussão de propriedades, conceitos e aspectos que os ambientes possibilitaram na construção. As discussões e conclusões a respeito das oficinas já desenvolvidas com professores neste ano de 2015, demonstram a importância de atividades que coloquem em destaque possibilidades de trabalho que dão dinamismo as aulas de matemática, principalmente em relação ao uso das TIC em sala de aula.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática – Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó/SC, Bolsista de Projeto de Extensão. angelica-guega@hotmail.com

² Professora Doutora em Educação Matemática nos cursos de Licenciatura em Matemática, Pedagogia e Administração e coordenadora do Projeto de Extensão – Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó/SC. nilce.scheffer@uffs.edu.br

Palavras-chave: Extensão. TIC. Matemática. *Software*.