

A PERSPECTIVA DE FUTURO DOS ALUNOS E A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE FAVORÁVEL DE APRENDIZADO

Franciely Camargo Pinto¹

Kelli Fátima Casagrande²

Matheus Henrique Gomes Pereira³

Para o sucesso na transmissão de conhecimento ao aluno e na formação de um cidadão não é só necessário o trabalho da escola, mas também a participação de um estudante estimulado constantemente a aprender e a usar as ferramentas disponíveis do mundo contemporâneo a favor do aprendizado e o conhecimento, por parte do professor, da realidade do aluno. Essa proposta de comunicação (que posteriormente se tornará num artigo científico) foi elaborada para apresentar e comparar os resultados da pesquisa socioeducativa aplicada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência da Universidade Federal da Fronteira Sul, subprojeto Interdisciplinar, para alunos dos três últimos anos do ensino fundamental de duas escolas públicas (Escola Estadual de Ensino Fundamental Bela Vista e Escola Estadual de Ensino Médio Irany Jaime Farina). Essas escolas estão situadas na cidade de Erechim, Rio Grande do Sul, e a pesquisa foi aplicada entre os meses de agosto e setembro do ano de 2014. O foco analítico dessa pesquisa foi perscrutar a perspectiva de futuro dos alunos, a sua relação com os estudos e a realidade em que estão inseridos. Para a execução dessa proposta, foi utilizado o método quantitativo para a elaboração do *survey* e o estudo da bibliografia que trata sobre essa temática. Os resultados desta pesquisa mostraram, principalmente, que 48% dos alunos da escola Bela Vista pretendem construir uma família entre 28 a 30 anos, enquanto 45% dos alunos da escola Irany responderam que pretendem construir uma família entre 20 a 24 anos; 45% dos alunos da escola Bela Vista pretendem cursar uma faculdade e pós-graduação, já na escola Irany 48% responderam que só pretendem cursar uma faculdade; 35% dos alunos do colégio Bela Vista usam internet de 5 a 7 horas, enquanto 72% dos alunos do Irany usam internet de 2 a 4 horas; nas duas escolas, o que mais acessam são redes sociais. A partir dos dados obtidos, compreendemos que uma otimista perspectiva de futuro e uma boa relação desses estudantes com o conhecimento realmente mudaria o cenário do aprendizado, implicando na construção de condições favoráveis para a aprendizagem dos alunos e, conseqüentemente, do ensino fundamental brasileiro.

Palavras-chave: Pesquisa socioeducativa. Perspectiva de futuro. Ensino fundamental. Aprendizado.

¹ Discente do curso de Licenciatura em Filosofia, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, campus Erechim. Bolsista do projeto PIBID Interdisciplinar. Email: deliveryfcp@hotmail.com

² Discente do curso de Licenciatura em História, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, campus Erechim. Bolsista do projeto PIBID Interdisciplinar. Email: casagrande.kelly@hotmail.com

³ Discente do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, campus Erechim. Bolsista do projeto PIBID Interdisciplinar. Email: mgp_96@live.com