

GRUPO FOCAL COMO ESTRATÉGIA DE PESQUISA APLICADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL POR GRADUANDOS EM ENFERMAGEM

Marizete Pigato Toldo¹

Daiane Schuck²

Leila Schmatz³

Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt⁴

Kátia Sedrez Celich⁵

Leoni Terezinha Zenevicz⁶

Na graduação é importante para os estudantes a participação em projetos de pesquisa, visando aprendizados que os aproximem ao conhecimento científico. Para essas pesquisas há diversos métodos para coletar os dados, dependendo se a abordagem do estudo é quantitativa ou qualitativa. Nos estudos qualitativos, o contato com a subjetividade do indivíduo é imprescindível; dessa forma as entrevistas são frequentemente utilizadas. Existindo uma variedade de estratégias, sendo uma delas o grupo focal, que consiste em uma entrevista grupal, caracterizada pela possibilidade da aproximação com as percepções, sentimentos, atitudes, comportamentos e opiniões expressas pelos participantes do estudo relativos à saúde, uma atividade rápida e de baixo custo. Permite a interação entre os participantes, desenvolvendo através das conversas debate e a exposição de convergências e divergências de opiniões entre os mesmos. O pesquisador tem como objetivo coletar os dados a partir dessa interação que pode ser conduzida apropriando-se de tópicos específicos e diretivos, ou a partir de uma expressão mais livre sobre determinada temática. Assim sendo, o objetivo deste estudo é relatar a

¹. Acadêmica da 7ª fase do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: Marizetetoldo@hotmail.com

². Acadêmica da 7ª fase do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: daya_schuck@hotmail.com

³. Acadêmica da 5ª fase do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Chapecó. E-mail: leilla_sch@hotmail.com

⁴. Mestre em Enfermagem e Doutoranda do Programa de Pós Graduação da UFSC do Núcleo de Pesquisa EDENEducação em Saúde em Enfermagem, Docente do Curso de Enfermagem, Orientadora do Projeto de pesquisa - da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Chapecó. E-mail: julia.bitencourt@uffs.edu.br

⁵. Dra. Docente do Curso de Enfermagem, Colaboradora do Projeto de pesquisa - da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, Campus Chapecó. E-mail: katia.celich@uffs-edu.br

⁶. Dra. Docente do Curso de Enfermagem, Colaboradora do Projeto de pesquisa - da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, Campus Chapecó. E-mail: leoni.zenevicz@uffs.edu.br

experiência vivenciada por estudantes em iniciação científica com a metodologia do grupo focal para coleta de dados. O projeto de pesquisa (devidamente aprovado pelo comitê de ética em pesquisa, da instituição concedente e os respectivos participantes) no qual se vivenciou a experiência intitula-se “O uso das Metodologias Ativas no ensino/aprendizagem como método pedagógico para a formação acadêmica”, realizado com estudantes de enfermagem da 6^o, 8^a e 10^a fases no ano de 2014. Para este projeto organizou-se 3 grupos focais, um para cada fase, norteados por um formulário semiestruturado referente ao assunto a ser abordado. A experiência com a metodologia em foco mostrou o quanto é oportuno e gratificante reunir pessoas para que as mesmas, em forma coletiva, falem sobre determinada temática, mesmo que, para o referido tema, existam questões que direcionem o debate. Quando um estudo é realizado de forma grupal, um elemento a ser considerado é o constrangimento que pode decorrer. Contudo, para esta coleta, observou-se que os estudantes sentiram-se à vontade, motivados a debater e trocar ideias sobre o tema. Quando as pessoas têm a oportunidade de conversarem em grupo, se fortalecem na sustentação de determinadas ideias, muitas vezes inquietantes para o grupo, as quais se expressam de maneira individual, mas que talvez não se revelasse emergente para vir à tona se a pesquisa em questão optasse por outra forma de coletar os dados para análise. O grupo focal mostrou-se uma ótima estratégia, oportunizando momentos de debate, troca de ideias, observações e esclarecimento entre os participantes. Os resultados obtidos oportunizou o desenvolvimento de três artigos, sendo um já publicado e dois ainda em fase de construção, destaca-se também, a interlocução que este método de pesquisa possa ter junto à comunidade, como ferramenta com intuito de promover educação em saúde ouvindo aos usuários que são efetivamente o foco da atenção ao cuidado em saúde, e para tanto, o grupo focal, neste campo de atuação, poderia oportunizar tornar o usuário, protagonistas de sua assistência.

Palavras-chave: Grupos de Pesquisa. Graduação em Enfermagem. Coleta de Dados.