



ANÁLISE DA FORMULAÇÃO DO DISCURSO REFERENTE À DEMOCRATIZAÇÃO DOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR DURANTE O PRIMEIRO GOVERNO LULA

Joana Zanatta¹

João Willian Stakonski²

Eric Duarte Ferreira³

O objetivo desta pesquisa é analisar a maneira como foi formulado o discurso presidencial de democratização dos ensinos técnico e superior, durante o primeiro mandato do Presidente Lula, entre os anos de 2003 e 2007. Partimos de duas questões centrais: i) como o discurso do presidente engendra uma prática política que se quer democrática, naquilo em que ela diz respeito ao acesso aos ensinos técnico e superior? ii) por meio de quais funcionamentos discursivos se legitima o lugar de enunciação do presidente como representante lúdimo de políticas educacionais? Em termos metodológicos, a pesquisa se divide em duas partes. Na primeira, a atenção se direcionou para o levantamento do material de análise, o qual é composto pelas falas do Presidente Lula que abordam o tema da democratização dos ensinos em questão, durante seu primeiro governo. Na segunda parte, analisamos o material coletado, tendo em vista os pressupostos teórico-metodológicos de uma Análise de Discurso de vertente francesa, à qual somamos, de maneira especial, os trabalhos de Michel Foucault a partir de 1970. Esta pesquisa possibilitou a realização de leituras introdutórias para a elaboração do projeto, e posterior organização do material de análise (os discursos e entrevistas realizados pelo presidente) em tabelas, visando uma melhor compreensão e organização do mesmo. Ao término da realização das atividades, percebemos que o discurso presidencial de democratização dos ensinos técnico e superior busca se legitimar por meio da enunciação de uma prática política que visa colocar em funcionamento a correspondência entre ato e palavra, entre o sujeito político e a sua fala.

Palavras-chave: democratização; discurso presidencial; sujeito Político; Foucault.

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia, Campus Chapecó, UFFS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Edital nº 160/UFFS/2012. joana.zanatta@hotmail.com

² Acadêmico do curso de Licenciatura em Filosofia, Campus Chapecó, UFFS, Bolsista do Programa PIBIC/CNPq/UFFS, Edital nº 160/UFFS/2012. willianstakonski@hotmail.com

³ Professor Adjunto I, Doutor, Coordenador e docente do curso de Licenciatura em Letras, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. eric@uffs.edu.br